



## Juventud y Diversidad religiosa entre la juventud en Euskadi: Tendiendo Puentes Jóvenes y Dialogo Interreligioso

*Gazteria eta Erljio Aniztasuna  
Euskadiko gazteen artean: Zubiak eraikitzen  
Gazteak eta erlijioen arteko elkarrizketa*



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

ONGIZATE, GAZTERIA ETA  
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA  
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO

asociación  
**moviendote**  
por la integración y la participación ciudadana





La Asociación Moviéndote somos una asociación formada por personas inquietas e interesadas en fomentar la participación ciudadana en todas las esferas del plano social y cultural.

Nacemos en Getxo, hace casi una década, como punto de encuentro de la vocación de distintas personas y asociaciones provenientes de la sociedad civil de nuestro municipio, personas que trabajamos por contribuir a la mejora de la situación sociolaboral de colectivos con especiales dificultades de inserción, diseñando y promoviendo programas innovadores y participativos que contribuyan a generar impacto positivo, crecimiento sostenible e inclusivo, así como espacios colaborativos donde el centro de las actuaciones que desarrollamos se sitúen siempre y en último término en la persona y en nuestro entorno local.

La generación de empleo, en especial para colectivos en situación de vulnerabilidad, inmigrantes, mujeres, jóvenes y personas de baja cualificación, es uno de los grandes retos para los próximos años. Es precisamente dentro de nuestra estrategia de apoyo a la creación de oportunidades, donde apostamos por modelos específicos que comprendan nuevas dinámicas de construcción de conocimiento compartido para la promoción de espacios de inclusión de colectivos especialmente vulnerables.

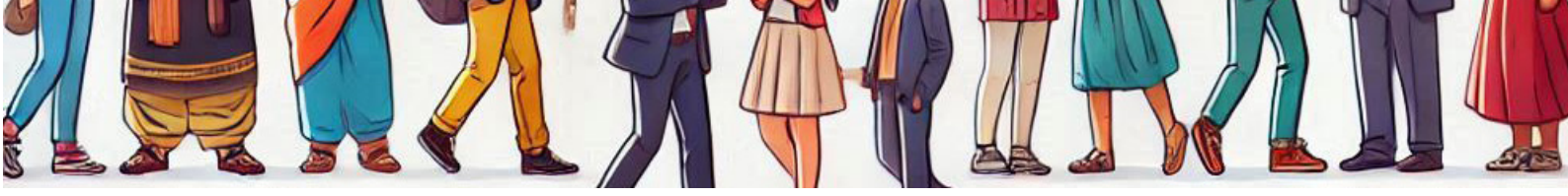


Para ello en Moviéndote, diseñamos programas y actividades innovadoras, elaboradas desde el conocimiento del contexto más próximo en el desarrollamos nuestra actividad, la comunidad local, con el objetivo de fijar metas y líneas de actuación desde el compromiso colectivo que supone su elaboración conjunta, discusión y consenso.

Nuestra experiencia se remite al desarrollo de toda una serie de actividades que hemos desarrollado en el marco de diferentes programas dirigidos fundamentalmente a colectivos con especiales dificultades de integración sociolaboral como son los jóvenes.

Todavía queda mucho camino por recorrer y por ello somos las asociaciones de la sociedad civil., las que desde nuestro trabajo diario podemos contribuir a realizar una apuesta firme por estrategias e iniciativas hechas por y para todos y todas, que contribuya a consolidar los derechos, valores y recursos de la juventud vasca.







## Índice

00	Introducción	09 - 17
01	Diálogo Interreligioso:	19 - 25
	¿Cómo podemos fomentar el diálogo y la comprensión entre jóvenes de diferentes tradiciones religiosas?	
	¿Cuáles son las barreras para el diálogo interreligioso y cómo superarlas?	
02	Educación Inclusiva:	27 - 33
	¿Cómo se puede integrar la diversidad religiosa de manera efectiva en los programas educativos para promover la comprensión entre los jóvenes?	
03	Efectos de la Discriminación Religiosa:	35 - 41
	¿Cuáles son los impactos de la discriminación religiosa en la salud mental y el bienestar de los jóvenes?	
04	Participación Juvenil y Liderazgo Religioso:	43 - 53
	¿Cómo se puede fomentar la participación activa de los jóvenes en sus comunidades religiosas?	
05	<i>Y para concluir algunas reflexiones</i>	55 - 61





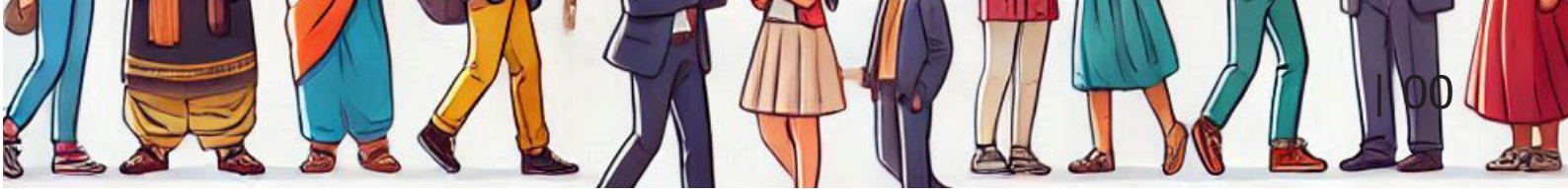


I 00

Introducción







# Introducción

Esta Guía, surge de las nuevas tendencias que identificamos en nuestro trabajo con personas jóvenes, a través del que hemos detectado la necesidad de abordar directamente temáticas en materia de diálogo interreligioso.

Este material, responde a la necesidad de construir una sociedad más tolerante, respetuosa y cohesionada, brindando a los y las jóvenes las herramientas y experiencias necesarias para abordar la diversidad religiosa de manera positiva y constructiva. Además, al tener en cuenta aspectos como la discriminación y promover la participación activa, buscamos dar el protagonismo a las personas jóvenes como agentes de cambio en la puesta en marcha de los procesos de inclusión en sus comunidades.

El Programa que nos hemos planteado aborda las siguientes prioridades:

1. Dibujar la realidad de la diversidad religiosa entre las personas jóvenes.
2. Trabajar de manera constructiva aspectos clave que definan una política de integración de la diversidad religiosa
3. Hacer oír la voz de los y las jóvenes en un foro autorizado.
4. Combatir la estigmatización de las creencias religiosas minoritarias.
5. Diseñar líneas de intervención basadas en la creación de valores de tolerancia compartidos.





6. Construir y desarrollar un proyecto en el que los propios jóvenes se erijan como protagonistas.
7. Proporcionar oportunidades para que los y las jóvenes conecten a nivel personal, compartan experiencias y aprendan unos de otros, fortaleciendo la cohesión social.

### Todo ello enfocado a

- ◊ Incentivar la participación activa en proyectos y eventos que celebren la diversidad religiosa,
- ◊ Facilitar que los jóvenes sean agentes de cambio y promotores de la inclusión.
- ◊ Compartir testimonios y espacios de encuentro que ayuden a visibilizar la diversidad religiosa.
- ◊ Consolidar estrategias de actuación para apoyar el papel de las asociaciones y entidades educativas que trabajan con jóvenes.
- ◊ Incentivar la participación de las y los jóvenes vascos y vascas en proyectos que contribuyan a promover la convivencia pacífica de diversas confesiones religiosas promoviendo el diálogo y la convivencia.





## Teniendo como referencia los siguientes objetivos

1. Fomentar el Diálogo Interreligioso
2. Abordar la falta de espacios de diálogo entre jóvenes de diferentes creencias.
3. Proporcionar oportunidades para comprender y apreciar las diferentes perspectivas religiosas presentes en la región, promoviendo la tolerancia y el respeto mutuo.
4. Combatir la falta de conciencia y conocimiento sobre las diversas religiones entre la juventud.
5. Crear conciencia sobre la riqueza cultural y religiosa de Euskadi, promoviendo una comprensión más profunda de la identidad regional y fomentando la aceptación de las diferencias.
6. Abordar la falta de inclusión de la diversidad religiosa en los programas educativos formales.
7. Proporcionar pautas para el desarrollo de programas educativos que reflejen nuestra realidad multicultural, preparándolos para vivir en una sociedad diversa y plural.
8. Crear Espacios Inclusivos enfocados a combatir la discriminación y el acoso basado en la religión en entornos juveniles.
9. Generar ambientes seguros y respetuosos donde los jóvenes se sientan libres de expresar y practicar sus creencias sin temor a la discriminación.
10. Combatir la falta de interacción y comprensión personal entre jóvenes de diferentes creencias.



## ¿A quién nos dirigimos?

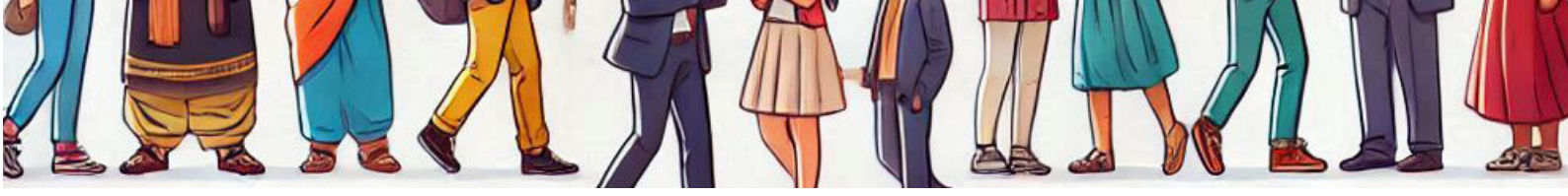
Además de a los jóvenes, este material va dirigido a miembros de asociaciones que trabajan por los derechos humanos y la educación para la convivencia, formadores juveniles, representantes de confesiones religiosas, profesionales de la educación, personas que trabajan en el ámbito del trabajo social, la educación social así como representantes de todo el arco político e institucional.

## EL GRUPO DE DEBATE:

*"Creando espacios diversos para fomentar la diversidad religiosa"*

El encuentro celebrado en Getxo tuvo como objetivo generar un intercambio de ideas, proyectos y soluciones entre los participantes, a través de la exposición y discusión de las problemáticas que inciden directamente en dimensiones como la inclusión, la diversidad religiosa y la generación de espacios de convivencia.

Las principales ideas y conclusiones extraídas han sido la principal fuente para la redacción de esta Guía.



## Áreas:

- ◇ **Importancia de la diversidad religiosa entre las personas jóvenes**

¿Por qué es crucial fomentar la diversidad religiosa en la sociedad?

Beneficios de la diversidad religiosa para la convivencia y el enriquecimiento cultural.

- ◇ **Desafíos:**

Identificación de barreras y prejuicios que obstaculizan la diversidad religiosa.

Experiencias de discriminación y exclusión basadas en la religión.

- ◇ **Papel de las instituciones juveniles y gobiernos:**

¿Cómo pueden las instituciones gubernamentales y organizaciones contribuir a la creación de espacios inclusivos para todas las religiones?

Ejemplos de políticas exitosas que fomentan la diversidad religiosa.

- ◇ **Educación y sensibilización:**

La importancia de incluir la diversidad religiosa en los programas educativos.



Estrategias para promover la tolerancia religiosa desde una edad temprana.

◇ **Diálogo interreligioso:**

¿Cómo pueden las comunidades religiosas dialogar entre sí para promover el entendimiento mutuo?

Ejemplos de iniciativas exitosas de diálogo interreligioso.

◇ **Espacios de culto inclusivos:**

Creación de entornos acogedores y respetuosos en lugares de culto.

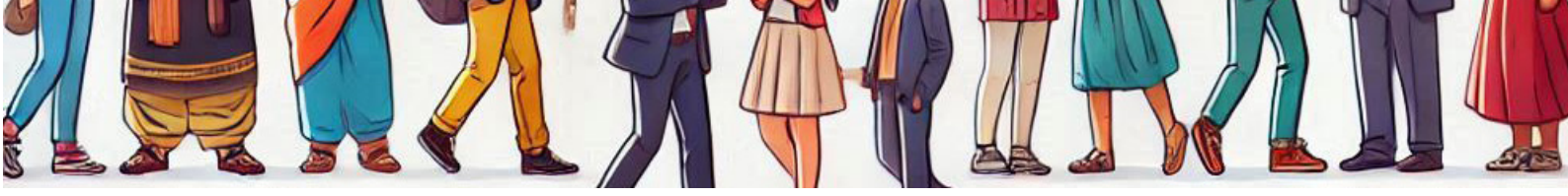
Inclusión de personas de diversas religiones en ceremonias y eventos religiosos.

◇ **Colaboración entre comunidades religiosas y la sociedad civil:**

Ejemplos de proyectos colaborativos exitosos entre diferentes comunidades religiosas y organizaciones de la sociedad civil.

Fomento de la cooperación para abordar problemas sociales comunes.





◇ **Ética y valores compartidos:**

Identificación de valores éticos compartidos entre diferentes religiones

Promoción de la ética y los valores comunes como base para la colaboración interreligiosa.









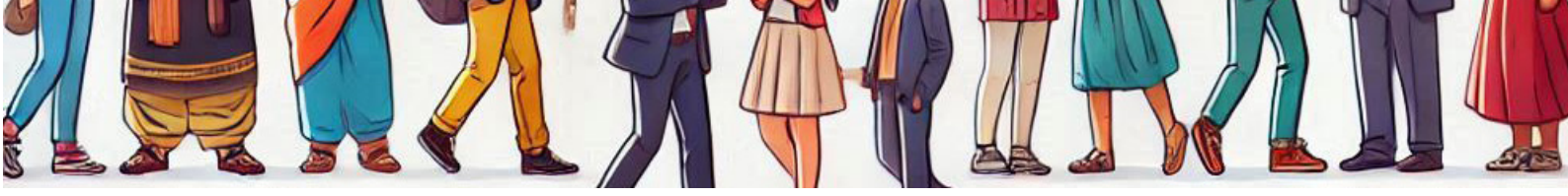
# I 01

Diálogo Interreligioso









## Diálogo Interreligioso

¿Cómo podemos fomentar el diálogo y la comprensión entre jóvenes de diferentes tradiciones religiosas?

¿Cuáles son las barreras para el diálogo interreligioso y cómo superarlas?

La diversidad cultural fruto de la inmigración y otros elementos característicos de una sociedad cada vez más globalizada, nos llevan a coexistir con nuevas presencias religiosas.

De hecho, si algo caracteriza hoy a nuestras sociedades es que son cultural y religiosamente heterogéneas, siendo su principal característica, la diversidad a todos los niveles, conviviendo y coexistiendo personas pertenecientes a grupos de diferentes etnias, religiones, razas, orientación sexual, culturas, clases sociales, continentes, etc.

	Población Total		Total Origen Ext.	
	ABS.	%	ABS.	%
<b>Total Euskadi</b>	<b>2157.279</b>	<b>100,0</b>	<b>213.510</b>	<b>100,0</b>
Católicos	1.489.864	69,1	96.010	45,0
Evangélicos	29.326	1,4	23.326	10,9
Ortodoxos	18.964	0,9	18.964	8,9
Testigos de Jehová	4532	0,2	250	0,1
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días	1700	0,1	150	0,1
Musulmanes	89.487	4,1	47.790	22,4
Judíos	259	0,0	259	0,1
Hinduistas	955	0,0	955	0,4
Budistas	1591	0,1	1591	0,7
Animistas	3434	0,2	3434	1,6
Otras Rel.	610	0,0	610	0,3
No Creyentes	515.771	23,9	19.384	9,1

[VER MAPA](#)

Peso de los diferentes credos religiosos en Euskadi \_ 2020



La progresiva secularización de la sociedad, así como la evolución de las identidades religiosas, ha dado lugar a la conformación de un espacio común heterogéneo y complejo, fruto de la irrupción de las confesiones no católicas (así como las posiciones no confesionales) que han pasado a ocupar parte de ese escenario que parecía pertenecer casi en exclusiva a la religión católica.

El diálogo interreligioso moderno comenzó históricamente en el I Parlamento de las Religiones del Mundo celebrado en Chicago en 1893.

Sin embargo, se hace un poco más visible hace 16 años, cuando el Papa Francisco, siendo todavía Obispo de la ciudad de Buenos Aires, crea el Instituto de Diálogo Interreligioso (IDI) junto con el rabino Daniel Goldman, el líder islámico Omar Abboud, y el padre católico, Guillermo Marcó

Este organismo, tiene como misión promover el entendimiento de los hombres de fe, fomentar el diálogo y la convivencia pacífica.

Su filosofía pasa por “adoptar la cultura del diálogo como camino; colaboración común como conducta; conocimiento mutuo como método y criterio” solicitando “a nosotros mismos y a los líderes mundiales, a los autores de la política internacional y de la economía mundial, comprometerse seriamente a difundir la cultura de la tolerancia, la convivencia y la paz; intervenir lo antes posible para detener el derramamiento de sangre inocente y poner fin a las guerras, los conflictos, la degradación ambiental y el deterioro cultural y moral que vive el mundo actualmente”.

La coexistencia de diversas religiones y culturas puede generar ocasionalmente desafíos para la convivencia, lo cual es comprensible, ya que personas con credos, culturas, etnias y visiones del mundo diferentes deben compartir un mismo espacio.



Sin embargo, cuando se gestiona adecuadamente, esta diversidad se convierte en una fuente de riqueza, al fomentar la integración y la convivencia basada en el respeto mutuo.

**La gestión de la diversidad religiosa facilita el diálogo intercultural, el acercamiento entre distintas religiones y contribuye a la creación de una sociedad interreligiosa, multiétnica y multicultural.**

Es por ello por lo que, desde las políticas e iniciativas juveniles, se comienza a percibir la necesidad de promover una educación religiosa desde el diálogo y la resolución de conflictos. La presencia de la variable diversidad en el seno de las creencias religiosas exige una nueva cultura pública respecto al hecho religioso, apostando por la democratización participativa de la vida pública.

En este contexto, se hace necesario adoptar políticas que permitan aprovechar la diversidad del patrimonio religioso, y es precisamente el diálogo interreligioso el factor que aparece como una herramienta con un gran potencial para ello

La diversidad religiosa en nuestro entorno se fundamenta en el principio de libertad religiosa y de laicismo positivo, así como de cooperación entre las instituciones y las diferentes confesiones religiosas. Ello supone que no estamos hablando de un estado laico sino aconfesional

El actual panorama religioso en el que se viven los y las jóvenes es de hecho un entorno propicio para promover la tolerancia y el respeto hacia las distintas creencias, así como para impulsar el diálogo interreligioso, que se presenta como una alternativa al conflicto.



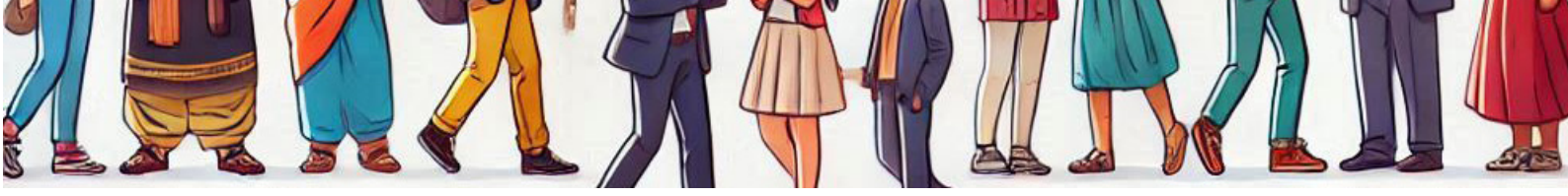
El proceso de reflexionar sobre el papel de la juventud vasca en torno a un lugar común desde el respeto a todas las identidades religiosas, desde la escucha del testimonio del otro supone la base para compartir todas las ideas de manera solidaria e integradora.

Conceptos como pluralismo religioso, sociedad secular o identidad religiosa comienzan a tener sentido en el marco de encuentro entre diferentes religiones, residiendo precisamente en la diversidad el poder transformador de la unidad y el diálogo. Es la participación de los y las jóvenes la que evidencia su papel en la construcción de un diálogo interreligioso de presente pero también de futuro.

Es por ello por lo que la **Gestión positiva de la diversidad** y la **convivencia interreligiosa** entre la juventud vasca, aparecen como dos pilares básicos sobre los que trabajar los retos emergentes en materia de convivencia y derechos humanos, porque ante la convivencia interreligiosa e intercultural, los valores de la diversidad surgen como una herramienta clave en la que se ha de profundizar.

*"una manera clave de fomentar el diálogo es crear espacios seguros donde los jóvenes podamos compartir nuestras creencias sin miedo a ser juzgados. A veces, el problema es que no conocemos bien la fe del otro y terminamos creando estereotipos. Si organizáramos encuentros culturales o talleres, podríamos aprender más sobre los demás."*





*"En mi experiencia, las barreras no solo son la falta de información, sino el miedo a que el diálogo nos haga perder nuestras raíces. Por eso, creo que es importante aclarar que el diálogo no significa estar de acuerdo en todo, sino respetar al otro"*

*"(..)Por ejemplo, en mi colegio, antes había prejuicios porque cada grupo religioso estudiaba por separado. Cuando empezamos a hacer actividades juntos, la tensión disminuyó"*

*"A veces es difícil dialogar cuando ciertas tradiciones piensan que solo ellas tienen la verdad absoluta. Para superar eso, creo que necesitamos trabajar en una ética común"*

*"Yo diría que fomentar proyectos comunitarios conjuntos, como voluntariados interreligiosos, podría ayudar mucho a construir puentes"*





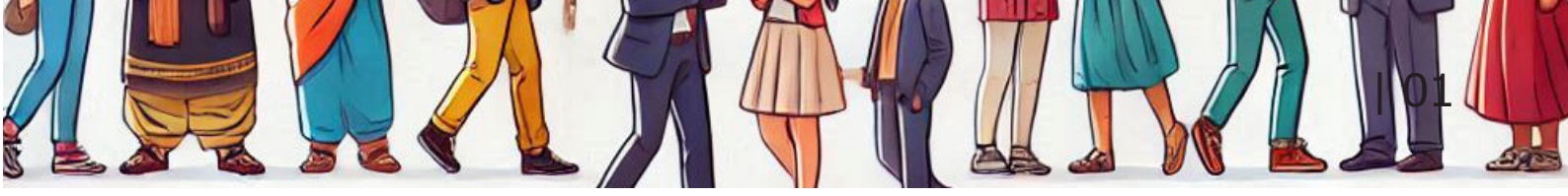


I 02

Educación Inclusiva







## Educación Inclusiva

### ¿Cómo se puede integrar la diversidad religiosa de manera efectiva en los programas educativos para promover la comprensión entre los jóvenes?

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; y este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, y el culto.

Un Estado aconfesional está llamado a cooperar con las religiones presentes en la sociedad de cara a articular el acceso a una educación integral que incluya la dimensión religiosa.

La creciente diversidad religiosa que caracteriza a nuestra sociedad. deriva de distintos factores sociales. Los recientes movimientos migratorios han contribuido a ampliar el panorama de diversidad religiosa, así como a consolidar el existente. Igualmente, otros procesos sociales también deben ser tenidos en cuenta; así, por ejemplo, la mayor posibilidad de interrelación social entre grupos diferentes que deriva en las nuevas formas de comunicación o interacción, los avances tecnológicos y comunicativos y la mayor oferta social de experiencias vitales.



*En general, las nuevas generaciones han crecido en un mundo más variado y plural, han realizado estancias en el extranjero, y están habituados a convivir con personas de otros países, culturas y religiones (...) Sin embargo, esto no quita que no surjan entre ellos movimientos de fundamentalismo, que conducen a la intolerancia y los prejuicios. (...) ser joven no equivale siempre a saber escuchar y respetar*

Los centros educativos se nutren, en la actualidad, de un alumnado, profesorado y otro personal del ámbito educativo, con creencias religiosas y culturales diversas, lo que genera un espacio de convivencia donde la pluralidad es la característica común.

El derecho a la libertad religiosa y de culto, es uno de los derechos humanos reconocidos no sólo en nuestra normativa interna sino también en un amplio elenco de normas internacionales de Derechos Humanos.

De ahí que los espacios de enseñanza se conviertan en espacios privilegiados para promover la integración social desde la óptica que aporta la diversidad religiosa.

### **¿Dónde residen las principales barreras?**

El reto pasa por aprender a aprender. En una sociedad donde se produce y circula cada vez más información y conocimiento, es más necesario que nunca priorizar los procesos de aprendizaje ya que aprender implica hacerse preguntas, buscar e indagar evidencias, dudar y reflexionar.



Para aprender, y sobre todo para aprender de acuerdo con unos valores de tolerancia es necesario investigar, contrastar y verificar hipótesis. Desarrollar un pensamiento crítico y abierto al diálogo, exige una capacidad de reflexión argumentativa y, sobre todo, exige capacidad de modificar las creencias a lo largo de la vida.

Y es que, fe la libertad de pensamiento, de conciencia y religión depende el pluralismo y la diversidad, dimensiones ambas inseparables de una sociedad democrática.

Es por ello por lo que reforzar el aprendizaje de las religiones en el marco de una educación intercultural, ética y de la ciudadanía democrática toma más sentido que nunca.

De hecho, en nuestras sociedades confluyen cada vez más identidades y espacios de relación entre personas de culturas, religiones y convicciones plurales, así como que los países más prósperos, que son aquellos que han demostrado una mayor capacidad de armonizar su diversidad.

Una convivencia plural e inclusiva debe basarse en principios éticos universales y valores democráticos sólidos. Aunque no es tarea sencilla fomentar y mantener una convivencia que sea a la vez integrada e integradora, es un esfuerzo esencial para garantizar el bien común.

*"Creo que el primer paso es incluir contenido sobre las diferentes religiones en los planes de estudio, pero de una manera imparcial y objetiva. Muchas veces se habla de religión sólo desde una perspectiva histórica o limitada, y no como parte de la identidad viva de las personas"*





*"Es fundamental crear espacios donde los estudiantes podamos dialogar y compartir experiencias religiosas. Por ejemplo, organizar un "Día de la Diversidad" donde cada uno presenta algo de su cultura o incluso de su fe puede ser una buena idea"*

La gestión de la diversidad es muy importante puesto que constituye el vínculo sobre el que generar la responsabilidad de un entorno educativo en el que se logre una coexistencia e interrelación armoniosa entre las diferentes culturas y religiones.

Por eso algunas ideas interesantes pueden ser...

- ◇ Que la administración dote a los centros de apoyo en los idiomas y la cultura de las personas migradas.
- ◇ Que se promueva la formación del profesorado que recibe a este alumnado y la dotación de recursos materiales a los centros.
- ◇ Que se programen en el aula actividades que favorezcan el aprendizaje cooperativo.
- ◇ Que los contenidos educativos hagan referencia a la cultura, valores y costumbres de todos los grupos religiosos (no sólo del mayoritario).
- ◇ Que se implementen estrategias que promuevan la autoestima y aborden la gestión del conflicto



*"Creo que deberíamos enfocarnos más en los valores compartidos, como el respeto, la empatía y la justicia, que en las diferencias religiosas."*

*"Algo que me parece importante es involucrar a las comunidades en este proceso. A veces, los programas educativos no reflejan la realidad de la diversidad local. Por ejemplo, en mi ciudad hay muchas comunidades musulmanas y evangélicas, pero casi nunca se mencionan en las clases."*

*"Yo creo que los profesores necesitan formación específica para manejar estos temas. No todos saben cómo enseñar sobre diversidad religiosa sin caer en estereotipos o evitar los temas difíciles"*

La diversidad religiosa es una realidad cada vez más presente en nuestras sociedades y plantea retos y oportunidades para la convivencia y el entendimiento mutuo. Diseñar programas formativos que aborden esta temática requiere un enfoque cuidadoso, inclusivo y basado en el respeto mutuo.

Un programa formativo bien diseñado sobre diversidad religiosa no solo ha de estar destinado a sensibilizar, sino que debe ser un medio para construir puentes entre personas de diferentes creencias. La promoción del entendimiento mutuo y de la inclusión, debe ser el eje sobre el gire la acción temática de estos programas, actuando como mecanismos que contribuyan de hecho al logro de una sociedad más justa, equitativa y respetuosa.







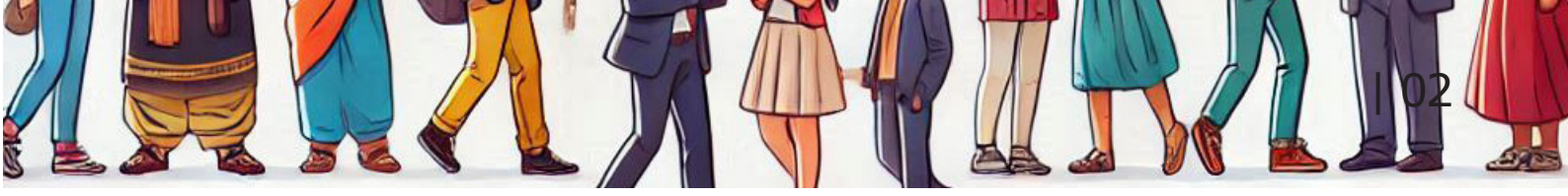


# I 03

## Efectos de la Discriminación Religiosa







## Efectos de la Discriminación Religiosa

### ¿Cuál es el impacto de la discriminación religiosa en la salud mental y el bienestar de los jóvenes?

La discriminación religiosa puede tener profundos impactos negativos en la salud mental y el bienestar de las personas jóvenes, ya que afecta diversos aspectos de su vida emocional, social y psicológica.

Promover una cultura incluyente, abierta a las diferencias, y en la que todas las personas se sientan respetadas y valoradas, es un aspecto clave en la gestión del diálogo interreligioso.

Por ello, los Jóvenes que enfrentan situaciones de discriminación religiosa pueden experimentar niveles elevados de estrés y ansiedad. Esto puede deberse al miedo a ser juzgados, ridiculizados o excluidos por su fe o práctica religiosa. En ambientes educativos o sociales hostiles, este estrés puede volverse crónico y afectar su desempeño académico y social

De hecho, factores como la exclusión y el rechazo basado en la religión pueden llevar a sentimientos de soledad y aislamiento. Los y las jóvenes sometidos a este tipo de situaciones, pueden sentir un sentimiento de no pertenencia, fruto de la carencia de un referente social válido, lo que aumenta riesgos como por ejemplo la radicalización.

Esto es especialmente problemático en etapas donde la identidad y la pertenencia son fundamentales en el proceso de arraigo y desarrollo.





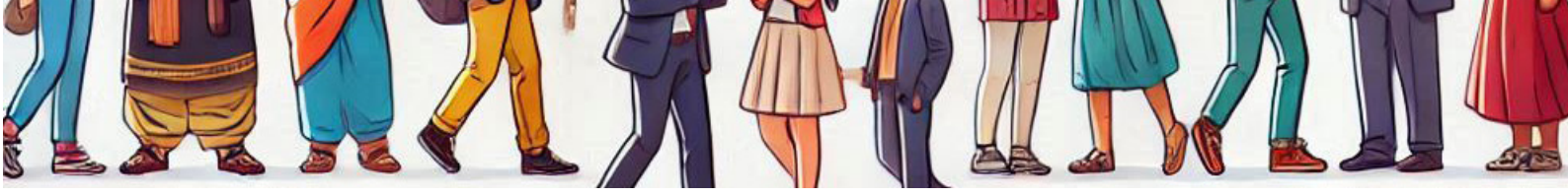
La discriminación, puede dificultar la capacidad de los jóvenes para construir relaciones saludables, teniendo como consecuencia al aislamiento social y limitando su red de apoyo y oportunidades de desarrollo personal.

En el contexto puramente religioso, la discriminación puede interferir con el proceso normal de desarrollo de una identidad personal sólida. Es por ello por lo que las personas jóvenes pueden verse incluso obligadas a elegir entre su fe y su deseo de encajar en un entorno diferente al suyo pero mayoritario.

Podemos afirmar al hilo de todas estas reflexiones, que cuando hablamos de discriminación religiosa, no hablamos sólo de un problema ético o social, sino también de una serie de desafíos significativos con impacto directo en el bienestar mental y emocional de los y las jóvenes. Abordar este problema requiere crear entornos inclusivos y respetuosos donde cada persona pueda sentirse valorada por quien es, sin importar su religión.

Por ello, llevar a cabo Iniciativas relacionadas con la educación en materia de diversidad, o programas de apoyo contra la discriminación por motivos religiosos son esenciales para mitigar estos efectos.

*"Creo que la discriminación religiosa tiene un impacto enorme en la salud mental. Por ejemplo, cuando un joven es excluido o ridiculizado por su fe, puede empezar a sentirse aislado y desarrollar ansiedad social. En mi opinión, esto afecta directamente su autoestima y su capacidad para formar relaciones saludables"*



*"Yo he visto cómo amigos míos se han sentido súper incómodos en ciertos ambientes por su religión. Pero creo que también depende de si tienen apoyo. Si tienes amigos o familia que te respalden, puedes manejarlo mejor. El problema es cuando te sientes solo y sin nadie con quien hablarlo".*

*"La discriminación religiosa no solo afecta al individuo, sino también a la sociedad, porque refuerza los prejuicios y la división. Muchos jóvenes que enfrentan este problema terminan sintiendo que no tienen un lugar en su comunidad, lo que los lleva al aislamiento social."*

*"Otro impacto importante es el miedo. Muchos jóvenes que han enfrentado discriminación pueden desarrollar miedo a expresar su fe públicamente, lo que los lleva a reprimir una parte esencial de su identidad. Eso es muy dañino para su bienestar emocional."*

## **¿Qué soluciones podemos abordar?**

*"Creo que se deberían hacerse más actividades donde podamos conocer otras religiones y romper prejuicios. Si entendemos más, discriminaremos menos."*



*"Yo diría que sería bueno hacer proyectos entre comunidades de diferentes religiones. Cuando trabajas juntos, te das cuenta de que hay más cosas en común que diferencias."*

*"hay una responsabilidad de los que nos enseñan, ¿no? Creo que falta mucha educación sobre diversidad religiosa. Si desde pequeños nos enseñarían a entender y respetar las creencias de los demás, la verdad es que todo sería muy diferente.!"*

Impulsar un aspecto tan importante como la salud mental de las personas jóvenes desde el respeto a la Diversidad Religiosa supone.

- ◇ **La creación de entornos seguros e Inclusivos:** Es esencial fomentar espacios en los que los y las jóvenes puedan sentirse cómodos para expresar su identidad religiosa sin miedo al juicio o a la discriminación. Esto incluye escuelas, universidades y espacios comunitarios, espacios claves en el proceso de socialización y en los que el respeto y la empatía han de erigirse como valores fundamentales.
- ◇ **La promoción de la educación en diversidad:** Incluir la enseñanza sobre tradiciones religiosas en los programas educativos es un aspecto clave, ya que va a resultar fundamental a la hora de reducir prejuicios y aumentar la comprensión mutua. Una educación basada en el conocimiento y el respeto ayuda a prevenir la exclusión y el acoso.
- ◇ **El fortalecimiento de las Redes de Apoyo:** Todas las personas, pero sobre todo las personas jóvenes, necesitan redes sólidas, tanto dentro de sus comunidades religiosas como en





espacios laicos que les brinden respaldo emocional. Contar con amigos, mentores o simplemente personas que nos aconsejan o tengamos como referente, que sean sensibles a la diversidad es clave para su bienestar.

- ◇ **El diseño y desarrollo de recursos de apoyo especializados:** Hoy en día es cada vez más importante que los servicios de salud mental y orientación escolar estén capacitados para abordar problemas relacionados con la discriminación religiosa. Esto incluye reconocer el impacto de esta forma de exclusión y brindar herramientas para afrontarla.
- ◇ **El fomento de Proyectos Colaborativos:** En relación con las actividades y proyectos colaborativos, un aspecto clave pasa por involucrar a jóvenes de diferentes religiones a través de iniciativas en las que se promueva el trabajo en equipo y que permitan a su vez reforzar el sentido de comunidad. Experiencias de este tipo, contribuyen en gran medida a derribar barreras y consolidar conexiones basadas en valores compartidos.
- ◇ **Puesta en marcha de Campañas de Sensibilización:** En este campo, nos referimos a todas aquellas Iniciativas en redes sociales, talleres y /o charlas a través de las que podamos difundir mensajes positivos relativos a aspectos como el respeto a la diversidad religiosa y su impacto en el bienestar tanto a nivel individual como colectivo.
- ◇ **Capacitación de Educadores y Líderes Juveniles:** Las personas adultas que trabajan con personas jóvenes deberían estar formadas para poder afrontar con garantías todas aquellas situaciones que implican la necesidad de que se consoliden iniciativas de formación que permitan identificar y manejar situaciones de discriminación religiosa, así como para fomentar el respeto y la inclusión.





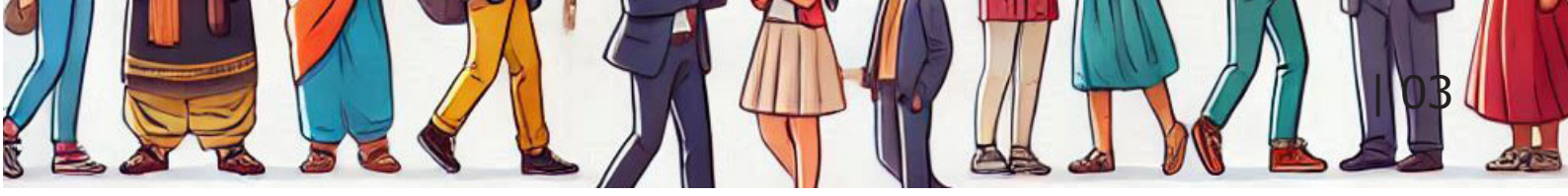


# I 04

## Participación Juvenil y Liderazgo Religioso







## Participación Juvenil y Liderazgo Religioso

### ¿Cómo se puede fomentar la participación activa de los y las jóvenes en sus comunidades religiosas?

La diversidad religiosa ya es un hecho en la sociedad vasca. Una diversidad religiosa, creciente, consecuencia en buena medida, de dos aspectos fundamentales y relativamente nuevos en nuestras sociedades: los flujos migratorios y del ejercicio de la libertad religiosa

La participación de los y las jóvenes en movimientos sociales de carácter religioso se reduce a un número limitado que actúan de manera activa en la sociedad. Esta mayor participación suele en raizarse en la necesidad de toda persona en la búsqueda de ser acogida y escuchada por el que identifica como su grupo de pares, que aún cuando no sean bien vistos por el resto de la comunidad, pertenecen y creen en determinadas confesiones religiosas.

*En los procesos de gestión de la diversidad religiosa la juventud se transforma en agente de cambio, convirtiéndose en actores sociales relevantes dentro de la sociedad.*

¿Afecta a la gestión de conflictos sociales el hecho de que un colectivo de personas pertenezca a una religión u a otra? Un 65,6% de la población vasca "prefiere" una sociedad con personas de diferente origen, cultura y religión, sin embargo, un 28,9% -casi tres de cada diez- prioriza una sociedad en la que la gran mayoría de las personas tenga el mismo origen, cultura y religión. Del mismo modo, tan solo un 1% de la población se ha sentido discriminada por su religión.





En el caso concreto de Euskadi, y en clave evolutiva, cabe destacar un importante descenso de la religiosidad en las últimas décadas, a través de un proceso de secularización intenso y generalizado. A la par que este descenso, se ha dado un aumento de la diversidad religiosa. Podemos hablar de un descenso de la religiosidad, que sin embargo se ha traducido en un aumento del pluralismo religioso

Uno de los factores a los que se alude para justificar este cambio de tendencia, radica en la procedencia de las personas de origen extranjero, que ha moldeado en gran parte dicha diversidad.

Por ejemplo, la población latinoamericana es principalmente cristiana –católica y evangélica–, la magrebí musulmana y la proveniente de Europa del Este cristiana ortodoxa.

Precisamente, el hecho de que la mayor parte de la población inmigrante haya venido de países con una religiosidad más intensa que la que actualmente vivimos en nuestro entorno ha supuesto que una revitalización en las dinámicas de la religiosidad y en las necesidades en materia de gestión de la diversidad religiosa.

La mitad de los residentes en Euskadi no profesa ninguna religión, según datos de la última encuesta Neurtu 2023, realizada por Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración. Este fenómeno supone un hecho llamativo dentro de la CAV, donde la religión y la fe católica han ido perdiendo adeptos en las últimas décadas.

## **La mitad de los residentes en Euskadi no profesa ninguna religión.**





En 1987, el 81% de la población vasca se identificaba como católica, una mayoría indiscutible. Sin embargo, en apenas 36 años, esa cifra ha caído drásticamente. En 2023, solo el 43,6%, lo que supone casi la mitad, afirma seguir vinculado al catolicismo, mientras que el 50,2% se declaró no creyente. Esta tendencia es un indicador de la transformación profunda en las creencias religiosas de la sociedad vasca.

Los datos avalan por tanto que, por un lado, Euskadi ha experimentado un creciente desapego hacia la religión y por otro, que cada vez existe una mayor diversidad religiosa. Ikuspegi también nos muestra que un 5,8% de la población vasca profesa creencias minoritarias, como el islam, el cristianismo evangélico y la ortodoxia. Esto supone un aumento de casi cinco puntos respecto a 1987, cuando las personas creyentes de alguna de estas religiones no suponían más que el 1% del total de la población.

**La igualdad y la no discriminación se convierten en uno de los instrumentos de control del nivel de reconocimiento de la diferencia, evitando la discriminación por motivos que supongan características diferenciales de la persona.**

La religión musulmana es la confesión no católica más numerosa en Euskadi, representando al 4% de la población. Le siguen las iglesias evangélicas con un 1,1% y las comunidades ortodoxas con un 1%. Esta diversidad no solo es el resultado de los cambios internos en la sociedad vasca, sino también de la llegada de personas migrantes que como hemos venido viendo han traído consigo sus propias tradiciones religiosas.



Esta diversidad religiosa en cada una de las tres capitales vascas es fruto por ello de la cada vez mayor variedad de razas y culturas. En Gasteiz, la comunidad musulmana tiene una presencia significativa, y supone el 6,3% de la población en 2022, dos puntos más que en el conjunto de Euskadi, donde la media se situó en el 4,0%. Esta diferencia se debe a que la población de origen magrebí y de otras partes de África es más importante en la provincia de Álava, con un 31,1% frente al 21,7% del promedio vasco.

A nivel local, algunas iniciativas han marcado un precedente importante. En Bilbao, por ejemplo, la creación de la Mesa de la Diversidad Religiosa en 2017 ha supuesto un paso importante en la promoción del diálogo interreligioso. Quince comunidades de nueve religiones distintas forman parte de esta Mesa concebida como un espacio destinado a reflexionar y desarrollar acciones que promuevan la libertad de conciencia y de religión en Bilbao.

Esta iniciativa fue replicada en 2021 en Gasteiz. Destaca también la creación de un centro de culto multiconfesional de carácter temporal en Donostia y la habilitación de espacios de enterramiento para la comunidad musulmana tanto en Vitoria-Gasteiz como en Bilbao.

En este marco, reseñamos el papel del programa Municipios por la Tolerancia, cuyo objetivo es ayudar a los gobiernos locales a gestionar la diversidad religiosa de una manera democrática, inclusiva y plural. Este proyecto persigue visibilizar el compromiso de los ayuntamientos en la aplicación de unos principios y objetivos básicos en la gestión de la diversidad religiosa contenidos en una 'Carta' que incluye una Declaración de principios y proporciona a los municipios que la firman las herramientas y recursos necesarios para mejorar la gestión cotidiana de esta realidad que tiene un papel clave en la convivencia.



## Porque la diversidad religiosa no ha de verse como un problema sino como una oportunidad

Se trata de involucrar a las personas jóvenes en el proceso de:

- ◇ Generar, desarrollar y difundir un mayor y mejor conocimiento en el Área del diálogo Interreligioso e Intercultural.
- ◇ Cultivar y promocionar el respeto de la diferencia a través del diálogo.
- ◇ Crear puentes, dirigidos al conflicto y promover la colaboración entre los diversos grupos.

Abordar la diversidad religiosa desde el liderazgo juvenil requiere sensibilidad, empatía y un enfoque inclusivo.

Revisemos algunos aspectos clave:

### 1. Educar y Concienciar

- ◇ Ofrecer talleres o sesiones educativas sobre las principales religiones y creencias presentes en la comunidad, de cara a fomentar el respeto y la convivencia.
- ◇ Animar a los y las jóvenes a reflexionar sobre sus propios prejuicios y a confrontarlos de manera constructiva.





## 2. Fomentar el Diálogo Abierto

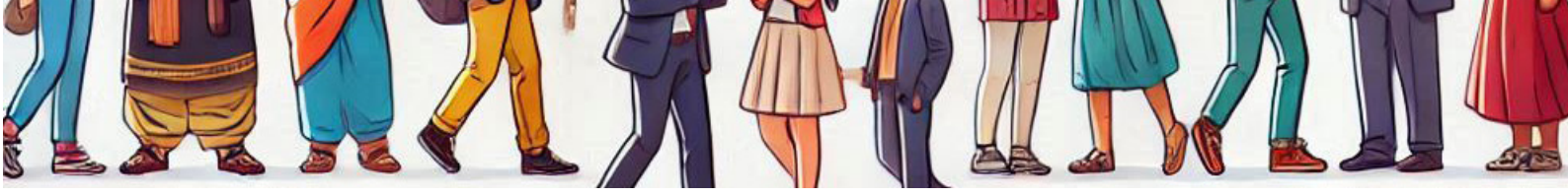
- ◇ Crear foros donde las personas jóvenes puedan compartir sus creencias y experiencias sin miedo a ser juzgadas y pudiendo expresarse en total libertad.
- ◇ Formar a los y las profesionales que trabajan con las personas jóvenes en técnicas que faciliten moderar estos diálogos con imparcialidad, garantizando que todas las voces sean escuchadas.

## 3. Celebrar la Diversidad

- ◇ Organizar actividades en las que se tenga la oportunidad de interactuar con diferentes tradiciones religiosas, como festivales, muestras culturales o intercambios culinarios.
- ◇ Reconocer y respetar las festividades clave de distintas religiones.

## 4. Promover la Colaboración

- ◇ Animar a personas jóvenes de diferentes creencias a trabajar conjuntamente en proyectos que promuevan la diversidad religiosa, promoviendo la unidad a través de objetivos comunes.
- ◇ Diseñar actividades orientadas a promover el servicio comunitario, enfocadas a involucrar a personas de diferentes creencias religiosas.



## 5. Favorecer la Inclusión

- ◇ Poner en valor iniciativas enfocadas a mostrar respeto y curiosidad por las creencias de los otros.

## 6. Resolución de Conflictos

- ◇ Establecer mecanismos de mediación aplicables a la gestión de tensiones relacionadas con creencias religiosas, buscando soluciones basadas en el respeto mutuo.
- ◇ Resaltar la importancia de los valores para consolidar los procesos de gestión de la diversidad religiosa con garantías.

*"Creo que la clave es la educación y el respeto mutuo. Muchos conflictos surgen de la ignorancia. Si desde las organizaciones juveniles promueven talleres sobre diferentes religiones, podríamos evitar muchos malentendidos"*

*"Si trabajamos juntos en proyectos sociales, podemos superar las diferencias religiosas."*

*"deberían promover espacios donde podamos compartir nuestras historias y entender de dónde vienen nuestras creencias."*



## ¿Qué rol juegan los educadores juveniles en situaciones de conflicto interreligioso?

*"Un profesional que trabaja con jóvenes debe ser un mediador, buscando resolver el conflicto sin tomar partido. Es crucial escuchar a ambas partes y recordar los valores que nos unen."*

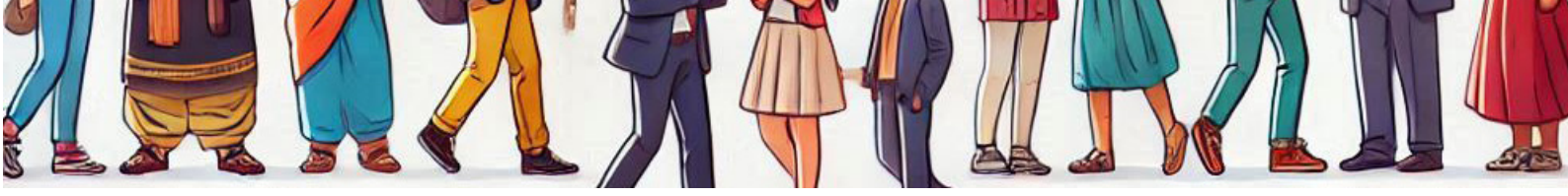
*"Un líder debe enfocarse en buscar soluciones prácticas para los conflictos. Por ejemplo, organizar actividades que ayuden a las comunidades a colaborar puede ayudar a conocernos mejor."*

## ¿Qué iniciativas prácticas podrían tomar los líderes juveniles para fomentar la convivencia?

*"Se podrían organizar foros de intercambio cultural y religioso, donde compartamos nuestras tradiciones y respondamos preguntas comunes."*

*"Podíamos desarrollar proyectos de voluntariado conjunto, que unan a jóvenes de diferentes creencias en un objetivo común"*





*"Yo sugeriría campañas educativas en redes sociales, creando contenido que promueva el respeto y derribe mitos"*

## **¿Qué mensaje se puede dejar sobre el rol del liderazgo juvenil en la convivencia religiosa?**

*"La convivencia empieza y termina con el respeto mutuo y la voluntad de aprender unos de otros."*

*"Un buen líder debe enfocarse en los valores universales que trascienden las religiones."*

*"La escucha activa puede transformar el conflicto en oportunidad de conexión."*

*"La diversidad no es una amenaza, sino una riqueza que debemos aprovechar."*







# I 05

Y para concluir  
algunas reflexiones







## Y para concluir algunas reflexiones

La gestión de la diversidad religiosa precisa ideas y criterios para una adecuada gestión democrática, inclusiva y plural. No podemos perder de vista que estamos ante un derecho fundamental recogido en la Constitución y en Declaraciones y Convenios internacionales de Derechos Humanos.

La libertad religiosa es un valor humano de gran importancia, que, junto con la libertad, el respeto, el diálogo, conforman la base para que las entidades que conforman el tejido social convivan en armonía.

### **En este contexto la juventud supone un motor de transformación clave**

Porque si una idea hemos querido resaltar en esta Guía, es que la diversidad religiosa no es un problema sino una oportunidad, una oportunidad para conocer, para valorar, para desarrollarnos como personas y para dar respuesta a retos comunes. A gestionar la diversidad religiosa se aprende y para ello se precisa de políticas juveniles integrales que aborden el tema desde aspectos que abarquen tanto la dimensión personal como social.







## ANEXO:

Guión del Grupo de Debate utilizado:

*"Creando espacios diversos para fomentar la diversidad religiosa"*

Bienvenida y Presentación

*Objetivo: Dialogar desde el respeto y la apertura, buscando nuevas ideas y soluciones."*

Pregunta inicial:

*"¿Podrías compartir en una palabra o frase qué significa para ti la diversidad religiosa?"*

Preguntas Guía

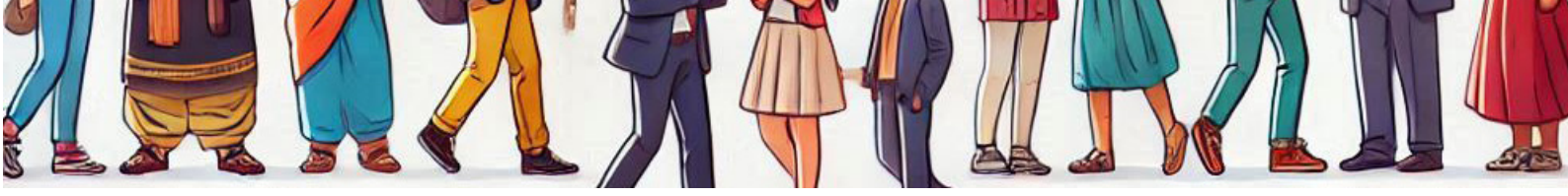
Importancia de la Diversidad Religiosa:

*¿Por qué es importante fomentar la diversidad religiosa en nuestra comunidad?*

*¿Qué beneficios aporta la diversidad religiosa a nivel personal y social?*

*¿Cómo nos afecta la falta de espacios diversos en este ámbito?*





## Barreras percibidas

*¿Cuáles son los principales obstáculos para crear espacios que promuevan la diversidad religiosa entre vosotros los jóvenes?”*

*¿Cómo influyen los prejuicios y la desinformación?*

*¿Qué papel juegan las instituciones, como los centros de formación, organizaciones sociales o administraciones públicas?*

## Diseño de Espacios Diversos

*¿Cómo podríamos diseñar espacios que más inclusivos y respetuosos con todas las creencias religiosas?”*

*¿Qué actividades o estrategias pueden ayudar a fomentar la convivencia interreligiosa?*

*¿Cómo involucrar a personas de distintas tradiciones religiosas en este proceso?*



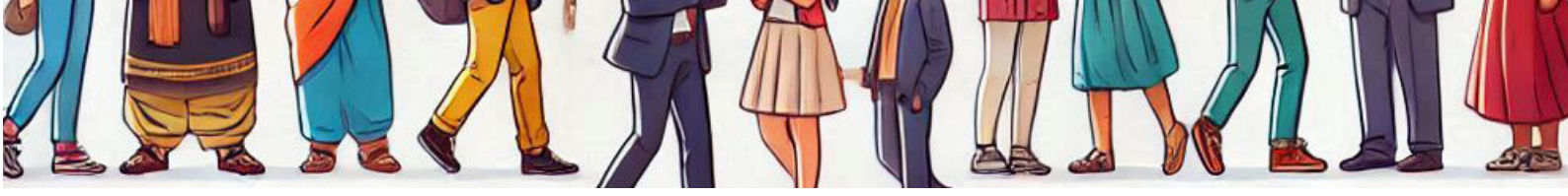
Debate para promover el intercambio libre de ideas basado en los siguientes temas:

- ◇ ¿Qué implica la libertad de culto en una sociedad diversa?
- ◇ ¿Deberían existir límites a la expresión religiosa?
- ◇ ¿Cómo influye la religión en la construcción de la identidad personal?
- ◇ ¿Qué sucede cuando las creencias religiosas de una persona chocan con las normas culturales o sociales predominantes?
- ◇ ¿Cuál es el papel de la religión en el espacio público compartido por las personas jóvenes en tu comunidad?
- ◇ ¿Es apropiado exhibir símbolos religiosos en espacios compartidos?
- ◇ ¿Cómo se pueden superar los prejuicios entre diferentes religiones?
- ◇ ¿Qué estrategias son útiles para fomentar el entendimiento mutuo en comunidades multirreligiosas?

## Conclusiones y Cierre

*¿Qué acciones concretas podríamos llevar a cabo cada uno de nosotros para fomentar la diversidad religiosa en nuestra comunidad?*

## Resumen de Ideas Clave









Moviéndote Elkarteak gizarte eta kultura arloko esparru guztietan herritarren parte-hartzea sustatzeko interesa duten pertsona urduriz osatutako elkarteak da.

Getxon jaio ginen, duela ia hamarkada bat, gure udalerriko gizarte zibiletik datozen hainbat pertsona eta elkarteren bokazioaren topagune gisa. Pertsona horiek gizarteratzeko zailtasun bereziak dituzten kolektiboaren egoera soziolaborala hobetzen laguntzeko lan egiten dugu, programa berritzaileak eta parte-hartzaileak diseinatuz eta sustatuz, eragin positiboa, hazkunde iraunkorra eta inklusiboa sortzen laguntzeko, bai eta lankidetzaren espazioak ere, non garatzen ditugun jardueren erdigunea gure inguruan kokatzen den beti eta azken unean.

Enplegua sortzea da datozen urteetarako erronka handienetako bat, batez ere egoera ahulean dauden kolektiboentzat, etorkinentzat, emakumeentzat, gazteentzat eta kualifikazio apaleko pertsonentzat. Hain zuzen ere, aukerak sortzen laguntzeko gure estrategiaren barruan, ezagutza partekatua eraikitzeko dinamika berriak barneratzen dituzten eredu espezifikoen alde egiten dugu, bereziki kalteberak diren kolektiboak gizarteratzeko espazioak sustatzeko.

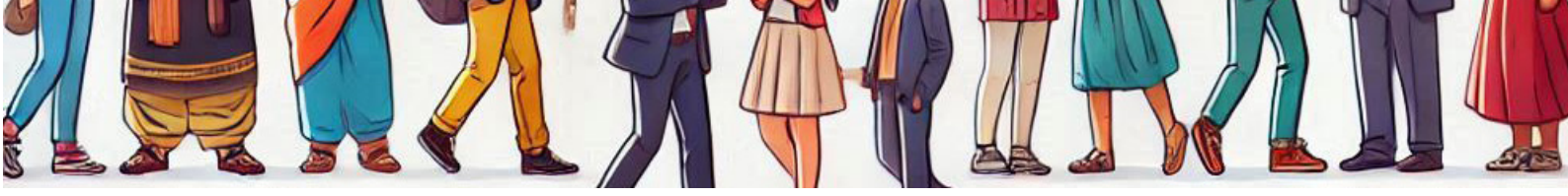


Horretarako, Moviéndote-n, programa eta jarduera berritzaileak diseinatzen ditugu, gure jardueraren testuinguru hurbilenaren ezagutzatik abiatuta, tokiko komunitatea, helburuak eta jarduera-ildoak finkatzeko, elkarrekin lantzeak, eztabaidatzeak eta adostasunak dakarren konpromiso kolektibotik abiatuta.

Gure esperientzia gizarteratzeko eta lan-munduan sartzeko zailtasun bereziak dituzten kolektiboek (hala nola gazteei) zuzendutako hainbat programaren barruan garatu ditugun jarduera batzuen garapenera bideratzen da.

Oraindik bide luzea dugu egiteko eta horregatik gizarte zibileko elkarteak gara, gure eguneroko lanetik guztion alde eta guztiontzat egindako estrategia eta ekimenen aldeko apustu sendoa egiten lagun dezakegunak, euskal gazteriaren eskubide, balore eta baliabideak sendotzen laguntzeko.







## AURKIBIDEA

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| 00 | Sarrera  | 69 - 77   |
| 01 | Erljioen arteko elkarrizketa:<br><br>Nola susta dezakegu elkarrizketa eta ulermena tradizio erlijioso ezberdinetako gazteen artean?<br><br>Zeintzuk dira erlijioen arteko elkarrizketarako oztopoak eta nola gainditu? | 79 - 85   |
| 02 | Hezkuntza inklusiboa:<br><br>Nola txerta daiteke erlijio aniztasuna modu eraginkorrean hezkuntza programetan, gazteen arteko ulermena sustatzeko?  | 87 - 93   |
| 03 | Efectos Erlijio Diskriminazioa:<br><br>Zeintzuk dira erlijio diskriminazioak gazteen buru osasunean eta ongizatean dituen eraginak?  | 95 - 101  |
| 04 | Gazteen partaidetza eta erlijio-lidergoa:<br><br>Nola susta daiteke gazteen parte-hartze aktiboa haien komunitate erlijiosoetan?   | 103 - 113 |
| 05 | <i>Eta gogoeta batzuk amaitzeko</i>  | 115 - 120 |





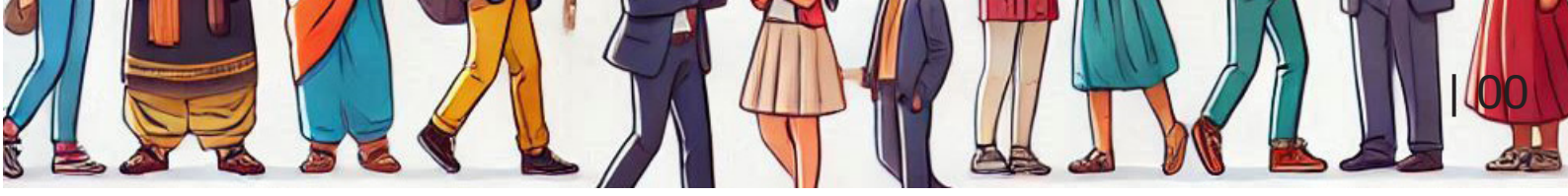


100  
Sarrera









# Sarrera

Gida hau gazteekin egiten dugun lanean identifikatzen ditugun joera berrietatik sortu da, eta, horren bidez, erlijioen arteko elkarrizketari buruzko gaiak zuzenean jorrazteko beharra hauteman dugu.

Material honek gizarte tolerantetago, errespetutsuago eta kohesionatuago bat eraikitze beharri erantzuten dio, gazteei beharrezko tresnak eta esperientziak eskainiz erlijio-aniztasuna modu positibo eta eraikitzailean lantzeko. Gainera, diskriminazioa eta parte-hartze aktiboa kontuan hartuta, gazteei protagonismoa eman nahi diegu, beren komunitateetan gizarteratzeko prozesuak martxan jartzeko aldaketa-eragile gisa.

Planteatu dugun programak lehentasun hauek ditu:

1. Gazteen artean aniztasun erlijiosoaren errealitatea marraztea.
2. Erlijio aniztasuna integratzeko politika definituko duten funtsezko alderdiak modu eraikitzailean lantzea
3. Baimendutako foro batean gazteen ahotsa entzunaraztea.
4. Gutxiengoaren sinesmen erlijiosoaren estigmatizazioari aurre egitea.
5. Tolerantzia-balio partekatutako sortzean oinarritutako esku-hartze ildoak diseinatzea.



6. Gazteak protagonista izango dituen proiektua eraikitzea eta garatzea.
7. Gazteei maila pertsonalean konektatzeko, esperientziak partekatzeke eta elkarrengandik ikasteko aukerak ematea, gizarte-kohesioa sendotuz.

### **Hori guztia, helburu hauekin:**

- ◇ Erljio-aniztasuna ospatzen duten proiektu eta ekitaldietan parte-hartze aktiboa sustatzea.
- ◇ Gazteak aldaketa-eragile eta inklusioaren sustatzaile izan daitezen laguntzea.
- ◇ Erljio aniztasuna ikusarazten lagunduko duten testigantzak eta topaguneak partekatzea.
- ◇ Gazteekin lan egiten duten hezkuntza-elkarte eta -erakundeen zereginari laguntzeko jarduera-estrategiak finkatzea.
- ◇ Euskal gazteek erljio-konfesioen elkarbizitza baketsua sustatzen laguntzen duten proiektuetan parte har dezaten bultzatzea, elkarriketa eta bizikidetzatza sustatuz.



## Honako helburu hauek erreferentziazat hartuta:

1. Erljioen arteko elkarrizketa sustatzea
2. Sinesmen ezberdinetako gazteen arteko elkarrizketa guneen faltari heltzea.
3. Eskualdean dauden ikuspegi erlijioso desberdinak ulertu eta estimatzeko aukerak ematea, tolerantzia eta elkarrekiko errespetua sustatuz.
4. Gazteek erlijioen inguruan duten kontzientziarik eta ezagutzarik ezari aurre egitea.
5. Euskadiko kultura- eta erlijio-aberastasunaren kontzientzia sortzea, eskualde-nortasunaren ulermen sakonagoa bultzatuz eta desberdintasunak onartzea sustatuz.
6. Erljio-aniztasuna hezkuntza-programa formaletan ez sartzeari ekitea.
7. Kultura anitzeko errealitatea islatzen duten hezkuntza-programak garatzeko jarraibideak ematea, eta programa horiek askotariko gizarte pluralean bizitzeko prestatzea.
8. Gazteen artean erlijioan oinarritutako diskriminazioari eta jazarpenari aurre egiteko Gune Inklusiboak sortzea.
9. Giro seguruak eta errespetuzkoak sortzea, gazteak beren sinesmenak adierazteko eta praktikatzeko libre senti daitezen, diskriminazioaren beldurrik gabe.
10. Sinesmen ezberdinetako gazteen arteko interakzio eta ulermen pertsonalik ezari aurre egitea.





## Nori zuzentzen gatzaizkio?

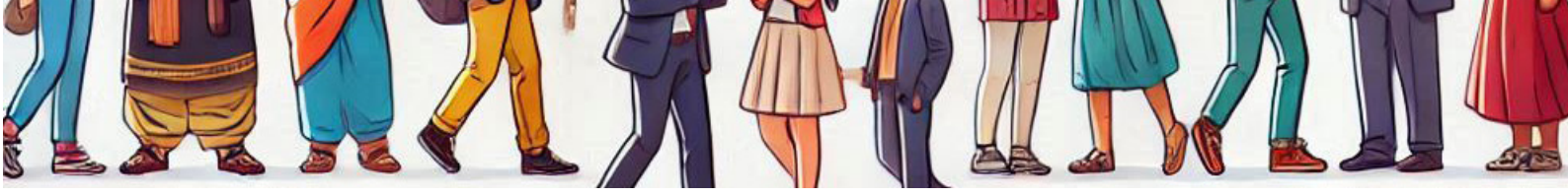
Gazteei ez ezik, giza eskubideen eta bizikidetzarako hezkuntzaren alde lan egiten duten elkarteetako kideei, gazteen hezitzaileei, erlijio-konfesioetako ordezkariari, hezkuntzako profesionalari, gizarte-lanean eta gizarte-hezkuntzan lan egiten duten pertsonei eta esparru politiko eta instituzional osoko ordezkariari zuzenduta dago material hau.

## EZTABAIDA-TALDEA:

*"Erljio aniztasuna sustatzeko askotariko espazioak sortuz"*

Getxon egindako topaketaren helburua parte-hartzaileen artean ideien, proiektuen eta irtenbideen elkartrukea sortzea izan zen, inklusioan, erlijio aniztasunean eta elkarbizitzarako espazioen sorreran eragin zuzena duten arazoak azalduz eta eztabaidatuz.

Ateratako ideia eta ondorio nagusiak izan dira gida hau idazteko iturri nagusia.



## Arloak:

- ◇ **Erlijio-aniztasunaren garrantzia gazteen artean**

Zergatik da funtsezkoa gizartean erlijio aniztasuna sustatzea?

Erlijio-aniztasunaren onurak elkarbizitzarako eta kultura aberasteko.

- ◇ **Erronkak:**

Erlijio aniztasuna oztopatzen duten hesiak eta aurreiritziak identifikatzea.

Erljioan oinarritutako diskriminazio- eta bazterketa-esperientziak.

- ◇ **Gazte-erakundeen eta gobernuen eginkizuna:**

Nola lagundu dezakete gobernu-erakundeek eta erakundeek erlijio guztientzako espazio inklusiboak sortzen?

Aniztasun erlijiosoa sustatzen duten politika arrakastatsuen adibideak.

- ◇ **Hezkuntza eta sentsibilizazioa:**

Erljio aniztasuna hezkuntza programetan sartzearen garrantzia.

Adin goiztiarretik tolerantzia erlijiosoa sustatzeko estrategiak.



◇ **Erljioen arteko elkarrizketa:**

Nola hitz egin dezakete komunitate erlijiosoek elkarren arteko ulermenaren sustatzeko?

Erljioen arteko elkarrizketa-ekimen arrakastatsuen adibideak.

◇ **Kultu-gune inklusiboak:**

Gurtza-lekuetan ingurune abegitsuak eta errespetuzkoak sortzea.

Hainbat erlijiotako pertsonak zeremonietan eta ekitaldi erlijiosoetan sartzea.

◇ **Erljio-komunitateen eta gizarte zibilaren arteko lankidetzak:**

Komunitate erlijiosoen eta gizarte zibileko erakundeen arteko lankidetzak-proiektu arrakastatsuen adibideak.

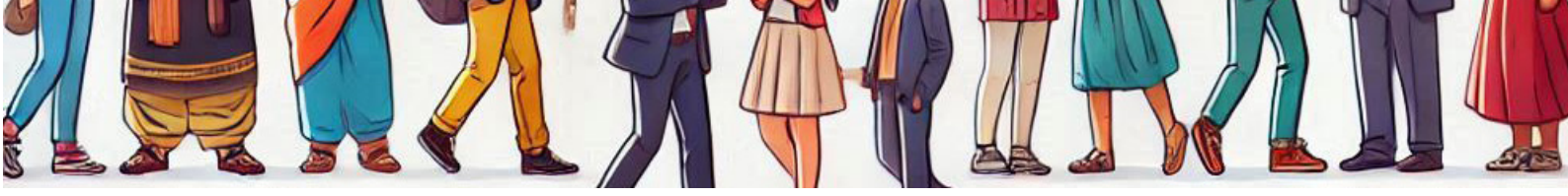
Lankidetzak sustatzea, gizarte-arazo komunei aurre egiteko.

◇ **Etika eta balio partekatuak:**

Erljioek partekatzen dituzten balio etikoak identifikatzea.

Etika eta balio komunak sustatzea erljioen arteko lankidetzarako oinarri gisa.









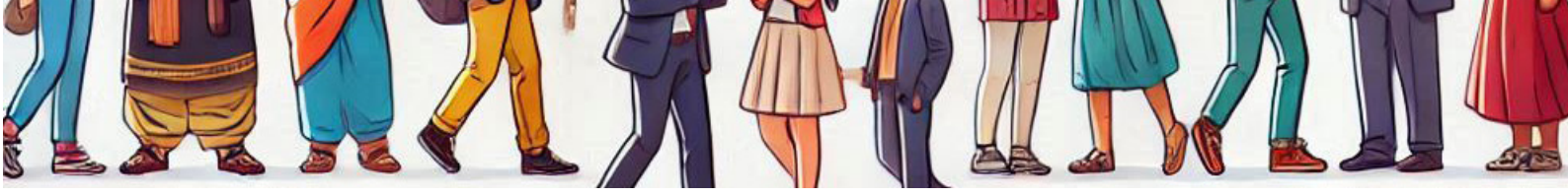


# I 01

Erljioen arteko elkarrizketa







## Erljioen arteko elkarrizketa

Nola susta dezakegu elkarrizketa eta ulermena tradizio erlijioso ezberdinetako gazteen artean?

Zeintzuk dira erlijioen arteko elkarrizketarako oztopoak eta nola gainditu?

Immigrazioaren ondoriozko kultura-aniztasunak eta gizarte gero eta globalizatuago baten beste elementu bereizgarri batzuek erlijio-presentzia berriekin batera bizitzera garamatzate.

Izan ere, gaur egun gure gizartearen ezaugarrietako bat da kultura eta erlijio aldetik heterogeneoak direla, eta haien ezaugarri nagusia maila guztietako aniztasuna dela, etnia, erlijio, arraza, sexu-orientazio, kultura, gizarte-klase, kontinente eta abarretako taldeetako pertsonak elkarrekin bizi eta bizi direla.

### Erljio sinetsmen ezberdinen pisua Euskadin \_ 2020

	Población Total		Total Origen Ext.	
	ABS.	%	ABS.	%
<b>Total Euskadi</b>	<b>2.157.279</b>	<b>100,0</b>	<b>213.510</b>	<b>100,0</b>
Católicos	1.489.864	69,1	96.010	45,0
Evangélicos	29.326	1,4	23.326	10,9
Ortodoxos	18.964	0,9	18.964	8,9
Testigos de Jehová	4.532	0,2	250	0,1
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días	1.700	0,1	150	0,1
Musulmanes	89.487	4,1	47.790	22,4
Judios	259	0,0	259	0,1
Hinduistas	955	0,0	955	0,4
Budistas	1.591	0,1	1.591	0,7
Animistas	3.434	0,2	3.434	1,6
Otras Rel.	610	0,0	610	0,3
No Creyentes	515.771	23,9	19.384	9,1

VER MAPA

Iturria: Ikuspegi

*Juventud y Diversidad religiosa entre la juventud en Euskadi: Tendiendo Puentes Jóvenes y Dialogo Interreligioso*

**Gazteria eta Erljio Aniztasuna Euskadiko gazteen artean: Zubiak eraikitzen Gazteak eta erlijioen arteko elkarrizketa**



Gizartearen sekularizazioak eta erlijio-identitateen bilakaerak espazio komun heterogeneo eta konplexu bat eratzea ekarri dute, katolikoak ez diren konfesioak (bai eta konfesionalak ez diren jarrerak ere) agertzearen ondorioz. Konfesio horiek ia eskusiboki erlijio katolikoarenak ziruditen eszenatoki horren zati bat hartu dute.

Erljioen arteko elkarrizketa moderna 1893an Chicagon ospatutako Munduko Erljioen I. Parlamentuan hasi zen historikoki.

Hala ere, duela 16 urte, Frantzisko aita santuak, oraindik Buenos Aires hiriko apezpiku zela, Erljioen Arteko Elkarrizketarako Institutua (IDI) sortu zuenean, Daniel Goldman errabinoarekin, Omar Abboud buruzagi islamiarrarekin eta Guillermo Marcó aita katolikoarekin batera.

Erakunde honen helburua fedeko pertsonen elkar ulertzea sustatzea, elkarrizketa eta elkarbizitza baketsua bultzatzea da.

Bere filosofiaren oinarria da "elkarrizketaren kultura bide gisa hartzea; lankidetzakomuna jokabide gisa; elkar ezagutzea metodo eta irizpide gisa", eta eskatzen die "gure buruari eta munduko liderrei, nazioarteko politikaren eta munduko ekonomiaren egileei, konpromiso serioa har dezatela tolerantziaren, bizikidetzaren eta bakearen kultura zabaltzeko; ahalik eta azkarren esku har dezatela odol errugabearen isuria geldiarazteko eta gaur egun mundu kulturalak bizi dituen gerrei, gatazkei, degradazioari eta hondamenari amaiera emateko".

Erljio eta kultura desberdinak aldi berean izateak bizikidetzarako erronkak sor ditzake noizbehinka, eta hori ulergarria da; izan ere, sinesmen, kultura, etnia eta mundu ikuskera desberdinak dituzten pertsonen espazio bera partekatu behar dute.





Hala ere, behar bezala kudeatzen denean, aniztasun hori aberastasun iturri bihurtzen da, elkarrenganako errespetuan oinarritutako integrazioa eta bizikidetzak sustatzen dituelako.

**Erligio-aniztasunaren kudeaketak kulturen arteko elkarrizketa eta erlijioen arteko hurbilketa errazten ditu, eta erlijioen arteko, etnia anitzeko eta kultura anitzeko gizarte bat sortzen laguntzen du.**

Hori dela eta, gazteen politika eta ekimenetatik, elkarrizketatik eta gatazkak konpontzetik abiatuta erlijio-hezkuntza sustatzeko beharra ikusten hasi ziren. Erligio-sineskizunaren baitan aniztasunaren aldagaia egoteak kultura publiko berri bat eskatzen du gertakari erlijiosoarekiko, bizitza publikoaren demokratizazio parte-hartzailearen alde eginez.

Testuinguru honetan, beharrezkoa da ondare erlijiosoaren aniztasuna aprobetxatzea ahalbidetuko duten politikak ezartzea, eta hain zuzen ere erlijioen arteko elkarrizketa da horretarako potentzial handia duen tresna gisa agertzen den faktorea

Gure inguruko erlijio-aniztasuna erlijio-askatasunaren eta laikotasun positiboaren printzipioan oinarritzen da, bai eta erakundeen eta erlijioen arteko lankidetzan ere. Horrek esan nahi du ez garela estatu laiko batez ari, baizik eta akonfesional batez

Gazteek gaur egun bizi duten erlijio-egoera ingurune egokia da sinesmen desberdinekiko tolerantzia eta errespetua sustatzeko, bai eta erlijioen arteko elkarrizketa bultzatzeko ere, gatazkaren alternatiba gisa aurkezten baita.



Nortasun erlijioso guztiekiko errespetutik, bestearen testigantza entzutetik, euskal gazteriak leku komun baten inguruan duen egitekoaz hausnartzeko prozesua ideia guztiak modu solidario eta integratzailean partekatze oinarria da.

Erljio-aniztasuna, gizarte sekularra edo erljio-identitatea bezalako kontzeptuak zentzua hartzen hasi dira erljio desberdinen arteko topaketaren esparruan, eta aniztasunean datza, hain zuzen ere, batasunaren eta elkarrizketaren botere eraldatzailea. Gazteen parte-hartzeak agerian uzten du erljioen arteko orainaldiko eta etorkizuneko elkarrizketa eraikitze duten zeregina.

Hori dela eta, aniztasunaren **kudeaketa positiboa** eta euskal gazteen arteko erljioen arteko **bizikidetza** oinarritzko bi zutabe dira, bizikidetzaren eta giza eskubideen arloan sortzen ari diren erronkak lantzeko; izan ere, erljioen eta kulturen arteko bizikidetzaren aurrean, aniztasunaren balioak funtsezko tresna gisa sortzen dira, eta horretan sakondu behar da.

*"elkarrizketa sustatzeko modu giltzarri bat espazio seguruak sortzea da, non gazteek gure sinesmenak partekatu ahal izango ditugun epaituak izateko beldurrik gabe. Batzuetan, arazoa da ez dugula bestearen fedea ondo ezagutzen, eta estereotipoak sortzen amaitzen dugu. Kultur topaketak edo tailerrak antolatuko bagenitu, besteei buruz gehiago ikas genezake."*



*"Nire esperientzian, oztopoak ez dira soilik informazio falta, baizik eta elkarrizketak gure sustraiak galaraziko dizkigun beldurra. Horregatik, uste dut garrantzitsua dela argitzea elkarrizketak ez duela esan nahi gauza guztietan ados egotea, baizik eta bestea errespetatzea"*

*"(...)Adibidez, nire ikastetxean, lehen, aurreiritziak zeuden, erlijio talde bakoitzak bere aldetik ikasten zuelako. Elkarrekin jarduerak egiten hasi ginenean, tentsioa gutxitu egin zen"*

*"Batzuetan zaila da hitz egitea zenbait tradiziok egia absolutua beraiek bakarrik dutela pentsatzen dutenean. Hori gainditzeko, etika komun batean lan egin behar dugula uste dut"*

*"Esango nuke proiektu komunitario bateratuak sustatzeak, erlijio-arteko boluntario gisa, asko lagun lezakeela zubiak eraikitzen"*







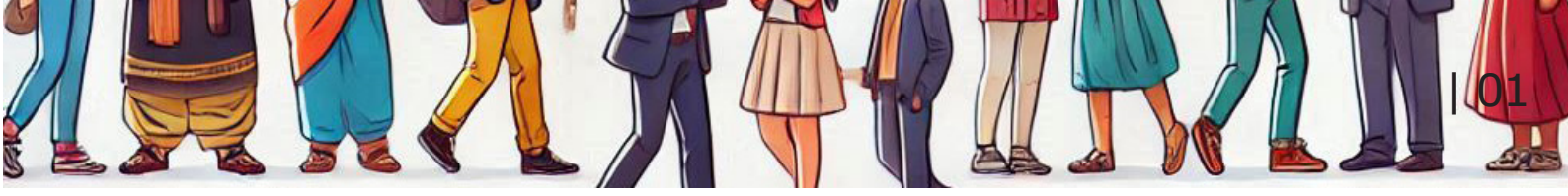
# I 02

Hezkuntza inklusiboa









## Hezkuntza inklusiboa

Nola txerta daiteke erlijio aniztasuna modu eraginkorrean hezkuntza programetan, gazteen arteko ulermena sustatzeko?

Pertsona orok du pentsamendu-, kontzientzia- eta erlijio-askatasunerako eskubidea; eta eskubide horrek bere baitan hartzen du erlijioa edo sinesmena aldatzeko askatasuna, bai eta norberaren erlijioa edo sinesmena bakarka nahiz taldean, jendaurrean nahiz pribatuan, irakaskuntzaz, praktikaz eta kultuz adierazteko askatasuna ere.

Estatu akonfesional bat gizartean dauden erlijioekin lankidetzan aritzera deitua dago, dimentsio erlijiosoan barne hartzen duen hezkuntza integral baterako sarbidea artikulatzeko.

Gure gizartea ezaugarritzen duen aniztasun erlijioso gero eta handiagoa. hainbat gizarte-faktoreren ondorio da. Azken migrazio-mugimenduek aniztasun erlijiosoaren panorama zabaltzen lagundu dute, baita gaur egungoa sendotzen ere. Era berean, beste gizarte-prozesu batzuk ere kontuan hartu behar dira; esate baterako, talde desberdinen arteko gizarte-harremanetarako aukera handiagoa, komunikatzeko edo elkarri eragiteko modu berrietan, aurrerapen teknologiko eta komunikatiboetan eta bizi-esperientzien eskaintza sozial handiagoan eragina duena.



*Oro har, belaunaldi berriak mundu askotarikoago eta pluralago batean hazi dira, atzerrian egonaldiak egin dituzte, eta beste herrialde, kultura eta erlijio batzuetako pertsonekin bizitzen ohituta daude (...) Hala ere, horrek ez du kentzen haien artean fundamentalismo mugimendurik ez sortzea, intolerantziara eta aurreiritzietara daramatenak. (...) gaztea izatea ez da beti entzuten eta errespetatzen jakitea.*

Gaur egun, ikastetxeak askotariko erlijio- eta kultura-sinesmenak dituzten ikaslez, irakaslez eta hezkuntza-arloko beste langilez elikatzen dira, eta horrek bizikidetzagune bat sortzen du, non aniztasuna baita ezaugarri komuna.

Erljio- eta kultu-askatasunerako eskubidea gure barne-araudian ez ezik, Giza Eskubideen nazioarteko arau askotan ere aitortzen den giza eskubideetako bat da.

Hori dela eta, irakaskuntza guneak espazio pribilegiatu bihurtzen dira gizarte integrazioa sustatzeko, erlijio aniztasunak ematen duen ikuspegitik.

## **Non daude oztopo nagusiak?**

Ikasten ikastea da erronka. Gero eta informazio eta ezagutza gehiago sortzen eta zirkulatzen duen gizarte batean, inoiz baino beharrezkoagoa da ikaskuntza-prozesuak lehenestea, ikasteak norbere buruari galderak egitea, ebidentziak bilatzea eta ikertzea, zalantzak izatea eta hausnartzea eskatzen baitu.



Ikasteko, eta batez ere tolerantzia-balio batzuen arabera ikasteko, hipotesiak ikertu, kontrastatu eta egiaztatu behar dira. Pentsamendu kritikoa eta elkarrizketara irekia garatzea, argudioen bidez hausnartzeko gaitasuna eskatzen du eta, batez ere, bizitzan zehar sinesmenak aldatzeko gaitasuna eskatzen du.

Izan ere, pentsamendu-askatasuna, kontzientzia-askatasuna eta erlijio-askatasuna aniztasunaren eta aniztasunaren mende daude, eta dimentsio horiek gizarte demokratiko baten dimentsio banaezinak dira.

Hori dela eta, erlijioen ikaskuntza indartzeak inoiz baino zentzu handiagoa hartzen du kulturarteko hezkuntzaren, hezkuntza etikoaren eta herritartasun demokratikoaren esparruan.

Izan ere, gure gizarteetan gero eta identitate eta harreman-espazio gehiago elkartzen dira kultura, erlijio eta sinesmen aniztetako pertsonen artean, baita herrialde oparoenek ere, hau da, beren aniztasuna harmonizatzeke gaitasun handiagoa erakutsi dutenek.

Bizikidetza anitza eta inklusiboa printzipio etiko unibertsalean eta balio demokratiko sendoetan oinarritu behar da. Nahiz eta ez den lan erraza aldi berean integratua eta integratzailea den bizikidetza sustatzea eta mantentzea, funtsezko ahalegina da guztien ona bermatzeko.

*"Uste dut lehen pausoa dela erlijio ezberdinei buruzko edukia sartzea ikasketa planetan, baina modu inpartzial eta objektibo batean. Askotan, erlijioa ikuspegi historiko edo mugatu batetik bakarrik hitz egiten da, eta ez pertsonen identitate biziaren parte gisa"*





*"Funtsezkoa da elkarrizketarako eta esperientzia erlijiosoak partekatzeko espazioak sortzea. Adibidez, "Aniztasunaren Eguna" antolatzea ideia ona izan daiteke, non bakoitzak bere kulturaren edo fedearen zati bat aurkezten duen.*

Aniztasunaren kudeaketa oso garrantzitsua da, kultura eta erlijio desberdinen arteko bizikidetzeta eta harreman harmoniatsua lortuko den hezkuntza-ingurune baten erantzukizuna sortzeko lotura baita.

Horregatik, ideia interesgarri batzuk izan daitezke...

- ◇ Administrazioak pertsona migratuen hizkuntzetan eta kulturaren laguntzeko zentroak hornitzea.
- ◇ Ikasle horiek hartzen dituzten irakasleen prestakuntza sustatzea, eta ikastetxeak baliabide materialez hornitzea.
- ◇ Ikasgelan ikaskuntza kooperatiboa bultzatzen duten jarduerak programatzea.
- ◇ Hezkuntza-edukiek erlijio-talde guztien (ez soilik gehiengodunaren) kultura, balioak eta ohiturak aipatzea.
- ◇ Autoestimua sustatuko duten eta gatazkaren kudeaketari helduko dioten estrategiak ezartzea.



*"Uste dut balio partekatuetan jarri beharko genukeela arreta, hala nola errespetuan, enpatian eta justizian, desberdintasun erlijiosoetan baino gehiago."*

*"Garrantzitsua iruditzen zaidan zerbait da komunitateak prozesu honetan inplikatzeko. Batzuetan, hezkuntza programek ez dute islatzen tokian tokiko aniztasunaren errealitatea. Adibidez, nire hirian komunitate musulman eta ebanjeliko asko daude, baina ia inoiz ez dira aipatzen klaseetan."*

*"Nik uste dut irakasleek prestakuntza espezifiko behar dutela gai horiek maneiatzeko. Guztiek ez dakite nola irakatsi erlijio-aniztasunari buruz, estereotipoetan erori gabe edo gai zailak saihestu gabe"*

Erljio-aniztasuna gero eta gehiago agertzen da gure gizarteetan, eta bizikidetzarako eta elkar ulertzeko erronkak eta aukerak planteatzen ditu. Gai hori lantzen duten prestakuntza-programak diseinatzeak ikuspegi zaindua, inklusiboa eta elkarrekiko errespetuan oinarritua eskatzen du.

Erljio-aniztasunari buruz ondo diseinatutako prestakuntza-programa bat sentsibilizatzeraz bideratzeaz gain, sinesmen ezberdinetako pertsonen artean zubiak eraikitze bitartekoa izan behar da. Elkar ulertzea eta gizarteratzea sustatzea izan behar da programa horien ekintza tematikoaren ardatza, eta gizarte bidezkoagoa, bidezkoagoa eta errespetutsuagoa lortzen lagunduko duten mekanismoak izan behar dute.









# I 03

Efectos Erlijio Diskriminazioa







## Efectos Erlijio Diskriminazioa

### Zein da diskriminazio erlijiosoak gazteen osasun mentalean eta ongizatean duen eragina?

Erljio-diskriminazioak eragin negatibo sakonak izan ditzake gazteen buru-osasunean eta ongizatean, haien bizitza emozional, sozial eta psikologikoaren hainbat alderdiri eragiten baitie.

Kultura inklusiboa sustatzea, desberdintasunetara irekia, eta pertsona guztiak errespetatuak eta baloratuak sentiarazten dituen, funtsezkoa da erlijioen arteko elkarrizketa kudeatzeko.

Hori dela eta, erlijio-diskriminazioko egoerei aurre egin behar dieten gazteek estres eta antsietate maila handiak izan ditzakete. Horren arrazoia izan daiteke euren fedeagatik edo praktika erlijiosoagatik epaituak, barre-garriak edo baztertuak izateko beldurra. Hezkuntza- edo gizarte-giro zailetan, estres hori kroniko bihur daiteke, eta haren jarduera akademikoari eta sozialari eragin diezaioke.

Izan ere, bazterketa eta erlijioan oinarritutako arbuioa bezalako faktoreek bakardade eta bakardade sentimenduetara eraman dezakete. Horrelako egoeren eraginpean dauden gazteek kide ez izatearen sentimendua izan dezakete, baliozko erreferente sozialik ez dutelako, eta horrek arriskuak areagotzen ditu, adibidez, erradikalizazioa.

Hori bereziki problematikoa da errotze- eta garapen-prozesuan identitatea eta kide izatea funtsezkoak diren etapetan.





Diskriminazioak zaildu egin dezake gazteek harreman osasuntsuak eraikitzeko duten gaitasuna, eta, ondorioz, isolamendu soziala eragin dezake eta mugatu egin ditzake laguntza-sarea eta garapen pertsonalerako aukerak.

Testuinguru erlijioso hutsean, diskriminazioak nortasun pertsonal sendoa garatzeko prozesu normala oztopa dezake. Horregatik, gazteak behartuta egon daitezke beren fedearen eta beren ingurunearekin bat ez datorren baina gehiengo den ingurune batean sartzeko nahiaren artean hautatzera.

Hausnarketa horien guztien harira, esan dezakegu erlijio-diskriminazioaz hitz egiten dugunean, ez garela arazo etiko edo sozial bati buruz soilik ari, gazteen ongizate mental eta emozionalean eragin zuzena duten hainbat erronka esanguratsuri buruz ere ari garela. Arazo horri aurre egiteko, ingurune inklusiboak eta errespetuzkoak sortu behar dira, non pertsona bakoitza den pertsonak baloratua sentituko den, bere erlijioa kontuan hartu gabe.

Hori dela eta, funtsezkoa da dibertsitatearen arloko hezkuntzarekin lotutako ekimenak edo erlijio-arrazoiengatik diskriminazioaren aurkako babes-programak gauzatzea ondorio horiek arintzeko.

*"Uste dut erlijio diskriminazioak izugarritzko eragina duela osasun mentalean. Adibidez, gazte bat bere fedeagatik baztertua edo barregarria denean, bakartuta sentitzen has daiteke, eta antsietate soziala garatu. Nire ustez, horrek eragin zuzena du haien autoestimuan eta harreman osasuntsuak eratzeko gaitasunean".*



*"Ikusi dut nola nire lagunak oso deseroso sentitu diren zenbait girotan beren erlijioa dela eta. Baina uste dut babesaren erabileraren horren arabera dela. Babesaren erabileraren erabileraren lagunak edo familia badiotuz, hobeto erabil dezakezu. Arazoa da bakarrik eta norekin hitz egin gabe sentitzen zarenean".*

*"Erligio diskriminazioak ez dio norbanakoari bakarrik eragiten, gizarteari ere eragiten dio, aurreiritziak eta zatiketa indartzen dituelako. Arazo horri aurre egiten dioten gazte askok beren komunitatean tokirik ez dutela sentitzen dute azkenean, eta horrek bakartze sozialera eramaten ditu."*

*"Beste inpaktu garrantzitsu bat beldurra da. Diskriminazioari aurre egiten dioten gazte askok beren fedea publikoki adierazteko beldurra gara dezakete, eta horrek beren identitatearen funtsezko zati bat erreprimitzera eramaten ditu. Hori oso kaltegarria da zure ongizate emozionalerako."*



## Zer irtenbide landu ditzakegu?

*"Uste dut jarduera gehiago egin beharko liratekeela beste erlijio batzuk ezagutzeko eta aurreiritziak apurtzeko. Gehiago ulertzen badugu, gutxiago diskriminatuko dugu."*

*"Esango nuke ona litzatekeela erlijio ezberdinetako komunitateen artean proiektuak egitea. Elkarrekin lan egiten duzunean, konturatzen zara gauza komun gehiago daudela desberdintasunak baino."*

*"Irakasten digutenen erantzukizuna dago, ezta? Erlijio aniztasunari buruzko hezkuntza asko falta dela uste dut. Txikitatik irakatsiko baligute besteen sinesmenak ulertzen eta errespetatzen, egia esan, dena oso ezberdina izango litzateke. !*

Gazteen buru-osasuna bezain garrantzitsua den alderdi bat bultzatzea, erlijio-aniztasuna errespetatuz.

- ◇ **Ingurune seguru eta inklusiboak sortzea:** Funtsezkoa da gazteak beren erlijio-nortasuna epaiketaren edo diskriminazioaren beldurrik gabe adierazteko eroso sentitzeko espazioak sustatzea. Horren barruan, eskolak, unibertsitateak eta espazio komunitarioak sartzen dira; espazio horiek funtsezkoak dira sozializazio-prozesuan, eta errespetua eta enpatia oinarrizko balio bihurtu behar dira.
- ◇ **Aniztasunean oinarritutako hezkuntza sustatzea:** Hezkuntza-programetan erlijio-tradizioei buruzko irakaskuntza sartzea funtsezkoa da, funtsezkoa izango baita aurreiritziak murrizteko eta elkar hobeto ulertzeko. Ezagutzan eta errespetuan oinarritutako hezkuntzak bazterketa eta jazarpena prebenitzen laguntzen du.

*Juventud y Diversidad religiosa entre la juventud en Euskadi: Tendiendo Puentes Jóvenes y Dialogo Interreligioso*

*Gazteria eta Erlijio Aniztasuna Euskadiko gazteen artean: Zubiak eraikitzen Gazteak eta erlijioen arteko elkarriketa*





- ◇ **Laguntza-sareak indartzea:** Pertsona guztiek, baina batez ere gazteek, sare sendoak behar dituzte, bai beren komunitate erlijiosoen barruan, bai babes emozionala emango dieten espazio laikoetan. Dibertsitatearekiko sentikorrek diren lagunak, mentoreak edo, besterik gabe, aholkuak ematen dizkiguten edo erreferentetzat ditugun pertsonak izatea funtsezkoa da haien ongizaterako.
- ◇ **Laguntza-baliabide espezializatuak diseinatzea eta garatzea:** Gaur egun, gero eta garrantzitsuagoa da buru-osasuneko eta eskola-orientazioko zerbitzuak gai izatea erlijio-diskriminazioarekin lotutako arazoei aurre egiteko. Horrek barne hartzen du bazterketa modu horren eragina aitortzea eta horri aurre egiteko tresnak eskaintzea.
- ◇ **Lankidetzaproiektuak sustatzea:** Lankidetzajarduerei eta -proiektuei dagokienez, funtsezkoa da erlijio desberdinetako gazteak inplikatzeko talde-lana sustatzen duten eta, aldi berean, komunitatearen zentzua indartzen laguntzen duten ekimenen bidez. Era horretako esperientziak, neurri handi batean, balio partekatuetan oinarritutako hesiak eraitsi eta loturak sendotzen laguntzen dute.
- ◇ **Sentsibilizazio-kanpainak martxan jartzea:** Arlo honetan, sare sozialetako ekimen, tailer eta/edo hitzaldiez ari gara, zeinen bidez mezu positiboak zabaldu ahal izango ditugun hainbat alderdiri buruz, hala nola erlijio-aniztasunarekiko errespetua eta horrek maila indibidualean zein kolektiboan ongizatean duen eragina.
- ◇ **Hezitzaileen eta gazte-liderren trebakuntza:** Gazteekin lan egiten duten pertsona helduek prestatuta egon beharko lukete, erlijio-diskriminazioko egoerak identifikatu eta maneiatzea ahalbidetzen duten prestakuntza-ekimenak finkatzea eskatzen duten egoerei bermekin aurre egin ahal izateko, bai eta errespetua eta inklusioa sustatzeko ere.







# I 04

Gazteen partaidetza  
eta erlijio-lidergoa







## Gazteen partaidetza eta erlijio-lidergoa

### Nola susta daiteke gazteek beren erlijio-komunitateetan modu aktiboan parte hartzea?

Erljio aniztasuna dagoeneko errealitate bat da euskal gizartean. Erljio-aniztasuna gero eta handiagoa da, eta hori, neurri handi batean, gure gizarteetako funtsezko eta nahiko berriak diren bi alderdiren ondorio da: migrazio-fluxuak eta erlijio-askatasuna gauzatzea.

Gazteek gizarte-mugimendu erlijiosoetan duten parte-hartzea kopuru mugatu batera murrizten da, eta horiek gizartean modu aktiboan jarduten dute. Parte-hartze handiago hori pertsona orok bere kide-talde gisa identifikatzen duenak jaso eta entzun dezan duen premian oinarritzen da; izan ere, komunitateko gainerako kideek ondo ikusten ez badituzte ere, erlijio-konfesio jakin batzuetakoak dira eta horietan sinesten dute.

*Erljio-aniztasunaren kudeaketa-prozesuetan, gazteria aldaketa-eragile bihurtzen da, eta gizarteko gizarte-eragile garrantzitsu bihurtzen da.*

Pertsona talde bat erlijio batekoa edo bestekoa izateak eragiten al dio gatazka sozialen kudeaketari? Euskal herritarren % 65,6k "nahiago" du jatorri, kultura eta erlijio desberdineko pertsonak dituen gizarte bat; % 28,9k, ordea (hamarretik ia hiruk), lehentasuna ematen dio pertsona gehienek jatorri, kultura eta erlijio bera duten gizarte bati. Era berean, biztanleen %1 bakarrik sentitu dira erlijioa dela-eta diskriminatuta.





Euskadiren kasu zehatzean, eta bilakaerari dagokionez, azken hamarkadetan erlijiotasunak izan duen beherakada nabarmena nabarmendu behar da, sekularizazio-prozesu bizi eta orokortuaren bidez. Jaitsiera horrekin batera, aniztasun erlijiosoaren gorakada eman da. Erlijiozkotasunaren beherakadaz hitz egin dezakegu, baina horrek erlijio-aniztasunaren gorakada ekarri du.

Joera-aldaketa hori justifikatzeko aipatzen den faktoreetako bat atzeritar jatorriko pertsonen jatorria da, aniztasun hori neurri handi batean moldatu baitu.

Adibidez, Latinoamerikako biztanleria nagusiki kristaua da –katolikoa eta ebanjelikoa–, magrebtarra musulmana eta Ekialdeko Europatik datorrena kristau ortodoxoa.

Hain zuzen ere, etorkin gehienak gaur egun gure inguruan bizi duguna baino erlijiozaletasun handiagoa duten herrialdeetatik etorri izanak ekarri du erlijiotasunaren dinamikak eta erlijio-aniztasunaren kudeaketaren arloko beharrak suspertzea.

Euskadin bizi direnen erdiek ez dute erlijiorik, Ikuspegi – Immigrazioaren Euskal Behatokiak egindako Neurtu 2023 inkestaren datuen arabera. Fenomeno hori deigarria da EAEn, erlijioak eta fede katolikoak jarraitzaileak galdu baitituzte azken hamarkadetan.





## Euskadin bizi direnen erdiek ez dute erlijiorik

1987an, euskal herritarren %81ek katoliko gisa identifikatzen zuten euren burua, gehiengo eztabaida ezina. Hala ere, 36 urte eskasetan, kopuru hori izugarri jaitsi da. 2023an, %43,6k bakarrik, hau da, ia erdiak, katolizismoari lotuta jarraitzen duela adierazi du, eta %50,2k ez duela sinesten adierazi du. Joera hori euskal gizartearen sinesmen erlijiosoetan izandako eraldaketa sakonaren adierazle da.

Datuek erakusten dutenez, alde batetik, Euskadin gero eta desatxikimendu handiagoa dago erlijioaren aurrean, eta, bestetik, gero eta erlijio-aniztasun handiagoa dago. Ikuspegik ere erakusten digu euskal herritarren %5,8k gutxiengo sinesmenak dituztela, hala nola islama, kristautasun ebanjelikoa eta ortodoxia. Horrek esan nahi du 1987ko datuekin alderatuta ia bost puntu egin duela gora, orduan erlijio horietakoren bateko fededunak biztanleria osoaren %1 baino ez baitziren.

**Berdintasuna eta diskriminaziorik eza dira diferentziaren errekonozimendu-maila kontrolatzeko tresnetako bat, pertsonaren ezaugarri bereizgarriak dakartzaten arrazoiengatik diskriminazioa saihestuz**

Erljio musulmana da Euskadin katolikoa ez den aitortzarik ugariena, eta biztanleriaren %4 ordezkatzeko du. Ondoren, eliza ebanjelikoak (%1,1) eta komunitate ortodoxoak (%1). Aniztasun hori ez da euskal gizartearen barne-aldaketen emaitza bakarrik, baita migratzaileen etorrerarena ere, zeinak, ikusi dugunez, beren erlijio-tradizio propioak ekarri baitituzte.



Hiru euskal hiriburuetakoko erlijio-aniztasun hori, beraz, gero eta arraza eta kultura gehiagoren emaitza da. Gasteizen, komunitate musulmanak presentzia esanguratsua du, eta 2022an biztanleriaren %6,3 osatzen du, Euskadi osoan baino bi puntu gehiago, batez bestekoa %4,0koa izan baitzen. Alde horren arrazoia da magrebtar jatorriko eta Afrikako beste alde batzuetako biztanleria handiagoa dela Arabako probintzian, % 31,1, EAEko batezbestekoaren % 21,7ren aldean.

Herri mailan, ekimen batzuek aurrekari garrantzitsua markatu dute. Bilbon, esaterako, 2017an Erlijio Aniztasunaren Mahaia sortu izanak erlijioen arteko elkarrizketa sustatzeko urrats garrantzitsua izan da. Bederatzi erlijiotako hamabost komunitatek osatzen dute Mahai hau, eta Bilbon kontzientzia- eta erlijio-askatasuna sustatuko duten ekintzak hausnartu eta garatzeko espazio gisa sortu da.

Ekimen hori 2021ean errepikatu zen Gasteizen. Azpimarratzekoa da, halaber, Donostian aldi baterako gurtza zentro multikonfesional bat sortu izana, eta komunitate musulmanarentzako ehorzketa guneak atondu izana, bai Gasteizen, bai Bilbon.

Esparru horretan, Tolerantziaren aldeko Udalerriak programaren eginkizuna azpimarratu nahi dugu. Programa horren helburua da tokiko gobernuei laguntzea erlijio-aniztasuna modu demokratiko, inklusibo eta pluralean kudeatzen. Proiektu honen helburua da udalek erlijio-aniztasunaren kudeaketan oinarritzeko printzipio eta helburu batzuk aplikatzeko duten konpromisoa ikusaraztea. Konpromiso hori "Gutun" batean dago jasota, eta printzipioen adierazpen bat jasotzen du. Horrez gain, gutuna sinatzen duten udalerriek behar dituzten tresnak eta baliabideak ematen dizkie errealitate horren eguneroko kudeaketa hobetzeko, bizikidetzan funtsezko zeregina baitu.



## **Erlijio-aniztasuna ez baita arazo gisa ikusi behar, aukera gisa baizik**

Helburua da gazteak prozesu hauetan inplikatzeara:

- ◇ Erljioen arteko eta kulturen arteko elkarrizketaren arloan ezagutza handiagoa eta hobea sortzea, garatzea eta zabaltzea.
- ◇ Elkarrizketaren bidez desberdintasunaren errespetua lantzea eta sustatzea.
- ◇ Gatazkara zuzendutako zubiak sortu eta talde ezberdinen arteko elkarlana sustatu.

Aniztasun erlijiosoa gazteen lidergotik jorratzeak sentsibilitatea, enpatia eta ikuspegi inklusiboa eskatzen ditu.

Ikus ditzagun funtsezko alderdi batzuk:

### **1. Heztea eta kontzientziatzea**

- ◇ Komunitatean dauden erlijio eta sinesmen nagusiei buruzko taillerak edo hezkuntza saioak eskaintzea, errespetua eta elkarbizitza sustatzeko.
- ◇ Gazteak beren aurreiritziei buruz hausnartzera eta modu eraikitzailean aurre egitera bultzatzea.





## 2. Elkarrizketa irekia sustatzea

- ◊ Foroak sortzea, gazteek beren sinesmenak eta esperientziak parteka ditzaten, epaituak izateko beldurrik gabe eta askatasun osoz adierazteko aukera izan dezaten.
- ◊ Gazteekin lan egiten duten profesionalak prestatzea, elkarrizketa horiek inpartzialtasunez moderatzen lagunduko duten tekniketan, ahots guztiak entzun daitezzen bermatuz.

## 3. Aniztasuna ospatu

- ◊ Erljio-tradizio desberdinekin (jaialdiak, kultura-erakustaldiak edo sukaldaritza-trukeak) elkarreragiteko aukera ematen duten jarduerak antolatzea.
- ◊ Erljio desberdinetako funtsezko jaiegunak ezagutu eta errespetatzen ditu.

## 4. Lankidetzeta sustatzea

- ◊ Sinesmen ezberdinetako gazteak elkarrekin lan egitera animatzea, erlijio-aniztasuna sustatzen duten proiektuetan, helburu komunen bidez batasuna sustatuz.
- ◊ Zerbitzu komunitarioa sustatzera bideratutako jarduerak diseinatzea, sinesmen erlijioso desberdineko pertsonak tartean sartzera bideratuak.



## 5. Inklusioaren alde egitea

- ◇ Besteen sinesmenekiko errespetua eta jakin-mina erakusteko ekimenei balioa ematea.

## 6. Gatazkak konpontzea

- ◇ Erljio-sinesmenekin lotutako tentsioak kudeatzeko bitartekotza-mekanismoak ezartzea, eta elkarrenganako errespetuan oinarritutako irtenbideak bilatzea.
- ◇ Balioek duten garrantzia nabarmentzea, erlijio-aniztasuna bermee-kin kudeatzeko prozesuak finkatzeko.

*"Uste dut gakoa heziketa eta elkarrekiko errespetua dela. Ezjakintasunetik sortzen dira gatazka asko. Gazte erakundeek erlijio ezberdinei buruzko tailerrak sustatzen badituzte, gaizki-ulertu asko ekidin genitzake"*

*"Proiektu sozialetan elkarrekin lan egiten badugu, ezberdintasun erlijiosoak gainditu ditzakegu."*

*"gure historiak partekatzeko eta gure sinesmenak nondik datozen ulertzeko espazioak sustatu beharko lituzkete".*



## Zer rol jokatzeko dute gazteen hezitzaileek erlijioen arteko gatazka egoeretan?

*"Gazteekin lan egiten duen profesional batek bitartekari bat izan behar du, gatazka konpondu nahi duena, parte hartu gabe. Funtsezkoa da bi aldeei entzutea eta batzen gaituzten balioak gogoratzea."*

*"Lider batek gatazketarako irtenbide praktikoak bilatzera bideratu behar du bere burua. Adibidez, komunitateei laguntzen dieten jarduerak antolatzeak lagundu egin dezake gu hobeto ezagutzen."*

## Gazteen liderrek zer ekimen praktiko har lezake elkarbizitza sustatzeko?

*"Kultura eta erlijio trukerako foroak antola litezke, gure tradizioak partekatze eta galdera komunak erantzuteko."*

*"Borondatezko lan proiektu bateratuak gara genitzakeen, sinesmen ezberdinetako gazteak helburu komun batean elkartuz"*





*"Nik sare sozialetan hezkuntza kanpainak iradokiko nituzke, errespetua sustatu eta mitoak eraisten dituen edukia sortuz"*

## **Zer mezu utz daiteke gazteen lidergoak bizikidetzan erlijiosoan duen rolari buruz?**

*"Elkarbizitza elkarrekiko errespetuarekin eta elkarrengandik ikasteko borondatearekin hasi eta amaitzen da."*

*"Lider on batek erlijioak gainditzen dituzten balio unibertsaletan jarri behar du arreta."*

*"Entzute aktiboak gatazka konexio-aukera bihur dezake."*

*"Aniztasuna ez da mehatxu bat, baizik eta aprobetxatu behar dugun aberastasun bat."*







# I 05

*Eta gogoeta batzuk amaitzeko*







## Eta gogoeta batzuk amaitzeko

Erljio-aniztasunaren kudeaketak ideiak eta irizpideak behar ditu kudeaketa demokratiko, inklusibo eta plural egokia egiteko. Ezin dugu ahaztu Konstituzioan eta Giza Eskubideen Nazioarteko Adierazpen eta Hitzarmenetan jasotako oinarritzko eskubide baten aurrean gaudela.

Erljio askatasuna garrantzi handiko giza balioa da, askatasunarekin, errespetuarekin, elkarrizketarekin batera. gizarte-ehuna osatzen duten erakundeak harmonian bizitzeko oinarria osatzen dute.

## Testuinguru horretan, gazteek funtsezko transformazio-motor

Izan ere, Gida honetan ideia bat nabarmendu nahi izan badugu, hauxe da: erljio-aniztasuna ez dela arazo bat, baizik eta aukera bat, pertsona gisa ezagutzeko, balioesteko, garatzeko eta erronka komunei erantzuteko. Erljio-aniztasuna kudeatzen ikasi egiten da, eta, horretarako, gazte-politika integralak behar dira, gaia alderdi pertsonaletik zein sozialetik landuko dutenak.







## ERANSKINA:

Ikerketa-taldearen gidoia:

*"Erlijio aniztasuna sustatzeko askotariko espazioak sortuz"*

Ongietorria eta aurkezpena

*Helburua: Errespetutik eta irekitasunetik hitz egitea, ideia eta irtenbide berriak bilatuz."*

Hasierako galdera:

*"Hitz edo esaldi batean esan dezakezu zer den zuretzat erlijio-aniztasuna?"*

Gida-galderak

Erlijio Aniztasunaren garrantzia:

*Zergatik da garrantzitsua gure komunitatean erlijio aniztasuna sustatzea?*

*Zer onura dakartza erlijio-aniztasunak maila pertsonalean eta sozialean?*

*Nola eragiten digu esparru horretan askotariko espaziorik ez egoteak?*





## Hautemandako oztopoak

*Zeintzuk dira oztopo nagusiak zuen artean, gazteen artean, erlijio aniztasuna sustatuko duten espazioak sortzeko?"*

*Nola eragiten dute aurreiritziek eta desinformazioak?*

*Zer eginkizun dute erakundeek, hala nola prestakuntza-zentroek, gizarte-erakundeek edo administrazio publikoek?*

## Askotariko espazioen diseinua

*Nola diseinatu ahalko genituzke sinesmen erlijioso guztiak inklusiboak eta errespetuzkoagoak diren espazioak?"*

*Zein jarduerak edo estrategiak lagun dezakete erlijioen arteko elkarbizitza sustatzen?*

*Nola inplikatu erlijio-tradizio desberdineko pertsonak prozesu horretan?*



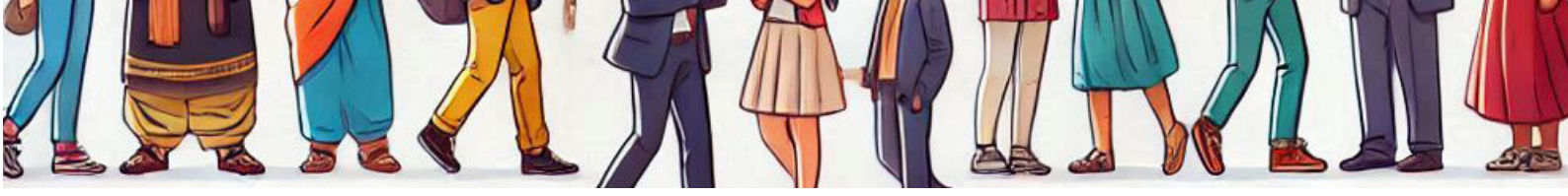
Gai hauetan oinarritutako ideien truke askea sustatzeko eztabaida

- ◇ Zer dakar gurtza askatasunak gizarte anitz batean?
- ◇ Erljio adierazpenari mugak egon beharko litzaizkioke?
- ◇ Nola eragiten du erlijioak identitate pertsonalaren eraikuntzan?
- ◇ Zer gertatzen da pertsona baten sinesmen erlijiosoek talka egiten dutenean nagusi diren arau kultural edo sozialekin?
- ◇ Zein da erlijioaren papera gazteek zure komunitatean partekatzen duten espazio publikoan?
- ◇ Egokia al da sinbolo erlijiosoak espazio partekatuetan erakustea?
- ◇ Nola gaindi daitezke erlijio ezberdinen arteko aurreiritziak?
- ◇ Zein estrategia dira baliagarriak erlijio anitzeko komunitateetan elkar ulertzea sustatzeko?

## Ondorioak eta amaiera

*Zer ekintza zehatz egin genitzake gutako bakoitzak gure komunitatean erlijio aniztasuna sustatzeko?*

## Idea nagusien laburpena





[www.moviendote.org](http://www.moviendote.org)



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

ONGIZATE, GAZTERIA ETA  
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA  
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO

asociación  
**moviendote**  
por la integración y la participación ciudadana